

PATVIRTINTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro direktoriaus
2019 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V- 20

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

PRITARTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro tarybos
2019 m.kovo 26 d.
protoliniu nutarimu Nr. CT - 2

TAURAGĖS SUAUGUSIŪJŲ MOKYMO CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. BENDROJI DALIS

1. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį Centro planą 2018- 2022 m., kuriam pritarta Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. rugpjūčio 1 d. sprendimu Nr. V-101-24 Centro veiklos vertinimo bei įsivertinimo išvadas, Centro bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro 2019 m. veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui, ugdomos profesinės kompetencijos. Planas buvo rengiamas įvertinus vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, akreditacijos komisijos išvadas, atsižvelgus į centro misiją, strateginius tikslus.

Pagrindinis šio plano tikslas – įgyvendinti centro strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

2. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos programą 2019 m. parengė direktoriaus 2018 m. gruodžio 11 d. įsakymu V- 83 sudaryta darbo grupė:

Ona Sturonienė, Neringa Orentienė, Rimutė Bandzinienė, Dalija Ramanauskienė, Romas Muzikevičius, Vidas Galbogis, Rasa Šliažienė, Olga Baltrušaitienė, Gintarė Kolesnikova.

Darbo grupės veiklą koordinavo direktorė Ona Sturonienė.

3. Planą įgyvendins Tauragės suaugusiųjų mokymo centro administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai/globėjai), socialiniai partneriai.

VIZIJA

SMC – nuolat atsinaujinantis ir besimokantis, modernus vietos bendruomenės edukacijos ir kultūros centras, siūlantis kokybiškas, patrauklias bei įvairias formalias ir neformalias ugdymo/si formas suaugusiesiems.

MISIJA

Teikti suaugusiesiems pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas atnaujinti žinias, įveikti išsilavinimo spragas, stiprinti pasitikėjimą savomis jėgomis įsitvirtinant visuomenėje, vykdyti neformalųjį švietimą, skatinti besimokančių asmenų kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystės bei verslumo ugdymą bei mokymąsi visą gyvenimą.

VERTYBĖS:

- savigarba ir pagarba kitiems;
- pasitikėjimas;
- atsakomybė;
- vienodos galimybės visiems;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms;
- tolerancija;
- dėmesys švietimo paslaugų gavėjams;
- nuolatinis tobulėjimas.

PRIORITETAI:

1. Mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Mokymosi paslaugų ir paskatų mokymuisi visą gyvenimą įvairovė skirtingų poreikių suaugusiems besimokantiejiems.
3. Emociškai ir fiziškai saugi aplinka.

II. KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS, KITI DUOMENYS APIE CENTRĄ 2018-2019 MOKSLO METAIS

2018 m. rugsėjo 1 d. centre mokėsi 138 mokiniai.

Mokymo forma - grupinė.

Mokymo proceso organizavimo būdai:

- Kasdienis mokymas(-sis) – (pagrindinio ugdymo programa –22, vidurinio –42) (viso: 64)
- Neakivaizdinis mokymas (-sis) –mokinių (pagrindinio ugdymo programa- 21).
- Nuotolinis mokymas(-sis) –mokiniai (vidurinio ugdymo programa - 53).

III. 2018 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą t.y. **efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką**, mokytojai turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tiek profesinių, andragoginių, tiek bendrųjų kompetencijų plotmėje.

Kasmet pildomos mokytojų savianalizės lentelės, išsiaiškinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis, aptariami veiklos perspektyviai planai. Per metus mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 53,23 val. Moodle mokymuose mokytojams Tauragės SMC ir Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre dalyvavo 82,3 proc. mokytojų, rengiančių nuotolinio mokymo medžiagą II gimnazijos klasei.

Organizuotos 3 edukacinės, metodinės - pažintinės mokytojų išvykos:

- į Vydūno kultūros centrą Kintuose (kovo mėn.),
- Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centrą (birželio mėn.)
- metodinė – pažintinė išvyka į Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrą (spalio mėn.).

100 proc. mokytojų atliko įsivertinimą pagal „Tauragės SMC mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2017 m. kovo 28 d. V- 26.

Patobulintas pamokos stebėjimo protokolas (metodinės tarybos protokolas 2018-11-28, Nr. MT- 10).

Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminare „Pedagogo veiklos vertinimas. Metinis darbuotojo vertinimas“ (2018-12-06, Nr. (1.18) V4-4844).

Rengiamas projektas mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašui tobulinti.

81 proc. mokytojų dalijosi andragogine patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Organizuota metodinė – praktinė mokytojų vaizdo konferencija. Pranešimus skaitė mokytojai:

- trys iš Tauragės suaugusiųjų mokymo centro;
- po vieną iš Latvijos, Rumunijos, Turkijos mokyklų;
- Žalgirių gimnazijos, Jovarų bei Lauksargių pagrindinių mokyklų;
- Trakų bei Klaipėdos po vieną mokytoją.

99 konferencijos dalyviai - klausytojai dalyvavo nuotoliniu būdu. Iš jų - 17 svečių iš užsienio valstybių; 30 žmonių - dalyvavo tiesiogiai. Viso: 146 žmonės.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos rajono švietimo centru (2018-12-21 Nr. 19) dėl tolimesnio bendradarbiavimo bei inovacijų taikymo patirties, sklaidos procese.

Ugdymo procesas kuriamas orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėti rengti mokinių asmens ūgties dienoraščiai, 60 proc. mokinių, besimokančių kasdieniniu ir neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdais geba įvardinti, fiksuoti ugdymosi tikslus, mokymosi prioritetus, vertinti savo asmeninę pažangą.

Suplanuotos dvi ugdymosi Pažangos dienos per mokslo metus. Pažanga stebima integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant netradicinio ugdymo dienas.

2018-06-07 organizuota netradicinio ugdymo diena – pamokos „Bendruomenės žemėlapis“ (integruoti 9 mokomieji dalykai).

Vykdomas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėta ir analizuota 16 atvirų pamokų bei kitų ugdymų veiklų.

Metodinėje ir mokytojų tarybose susitarta dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo bei mokinių įsivertinimo skatinimo. Parengtas Tauragės suaugusiųjų mokymo centro mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (Direkt. įsak. 2018-12-21 Nr. V- 84).

Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platusis įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis“. Įsivertinimo procese dalyvavo 86 proc. mokytojų, 59 proc. mokinių (bendras proc. 72,5). Vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais numatyti uždaviniai veiklos tobulinimui 2019 metais.

Suburta Pokyčių valdymo komanda, rengianti centro veiklos SSGG, planuojanti veiklos pokyčius 2019 m.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t.y. **puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims**, didelis dėmesys skiriamas palankių sąlygų sudarymui mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Mokytojų bendruomenė nuolat skatinama atnaujinti žinias apie inovatyvių, andragoginių metodų taikymą ugdymo procese dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, projektinėse veiklose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Sėkmingai įgyvendinamas tarptautinis projektas „IKT- mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“ pagal Erasmus+ programą, kurio metu rengiama nuotolinio mokymo medžiaga, PPT, dalijamasi patirtimi, sprendžiant mokinių motyvacijos, ugdymo(si) bei metodų atnaujinimo problemas.

Andragoginiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavo 80 proc. mokytojų.

Mokytojų tarybos posėdžių metu aptariama andragoginių metodų panaudojimo įvairovė, tikslingumas, (direktorės O.Sturonienės pranešimas 2018-10-15 Nr. MT- 10).

Organizuotos ekskursijos ir edukacijos Vydūno, Tėvo Stanislovo bei Simono Daukanto asmenybėms pažinti (kovo, birželio, spalio mėn.).

Kūrybinių dirbtuvių metu panaudotos iškilių asmenybių citatos dailia rašyti.

Organizuoti koliažų bei fotografijų konkursai bei parodos (vasario-kovo, lapkričio mėn.).

Atlikti du tiriamieji darbai: „Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato augalijos rūšinė sudėtis“ (A.Vaičiūnienė, D.Paulienė, gegužės mėn.),

2018 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės dalyvių statistinis tyrimas (R.Skrodenienė).

Parodytas Skaudvilės bendruomenės teatro spektaklis „Pietūs su Vydūnu“.

Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu centre organizuota 10 atvirų veiklų Tauragės miesto ir rajono suaugusiesiems: 2 atviros pamokos, sveikatinimo mokymai ir Sveikatos diena, paroda - konkursas, projekto darbų pristatymas, spektaklis, koncertas, susitikimas su fotografais.

Per metus organizuotos dvi atviros kūrybinės dirbtuvės „Velykų belaukiant“ ir „Suaugusiųjų mokymosi savaitės“ metu.

Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose lankėsi 240 dalyvių (Tauragės SMC bei Tauragės Senjorų TAU), į kūrybinių darbų vertinimą įsijungė ir Jovarų pagrindinės mokyklos bendruomenė. Koliažų konkurse iš viso dalyvavo 56 mokiniai iš 11 suaugusiųjų mokymo įstaigų. Fotografijų konkurse – 21 dalyvis iš Tauragės SMC ir Tauragės Senjorų TAU.

Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis. Ugdymo karjerai paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, Skype, el.dienynu, centro internetine svetaine), atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir galimybes.

Individualūs mokymosi bei karjeros planai rengiami bendradarbiaujant su kiekvienu mokiniu individualiai. Šiais metais parengti 56 individualūs ugdymosi planai, 48 karjeros planai.

Direktorės kvalifikacijos tobulinimas seminare „Vadovavimo kaita kokybei“, suaugusiųjų konsultavimo ir orientavimo karjerai kompetencijų ugdymas (2018-01-31, Nr. 35566, Jonavos suaugusiųjų švietimo centras).

Skatinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo pagrindais su Klaipėdos rajono švietimo bei Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centrais organizuota mokytojų praktinė konferencija – vėbinaras „IKT- mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant inovacijas bei projektinę veiklą su Klaipėdos rajono švietimo centru (2018-12-21 Nr. 19).

Organizuota paskaita mokytojams „Kūrybiškas mokytojas“ (lekt. A.Bėkšta, dr. V.Lukošiūnienė, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija).

Vykdomas tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones organizavimas, į veiklą įtraukiant aktyvius, suinteresuotus mokinius. Organizuota mokinių bei mokytojų išvyka į įmones Tauragėje: UAB „Egersund Net, UAB „Ansell protective solutions Lithuania“ (vasario mėn.). Organizuoti vizitai į gaisrinę, policiją, darbo biržą („Karjeros diena“ 2018-10-25).

Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu organizuotos kūrybinės dirbtuvės su praktiniais užsiėmimais (sausainių tešlos paruošimas ir kepimas, stalo serviravimas, pagalba prie stalo, kaligrafija, siuvinėjimas ir kt.) (lapkričio mėn.). Organizuoti susitikimai su psichologu fotografais bei žurnalistu, organizuotas fotografijų konkursas „Iš praeities – į dabartį“; rengiami interviu su skirtingų profesijų atstovais (lapkričio mėn.).

Interviu metodo panaudojimas siekiant susipažinti su profesijomis II gimnazijos klasėje (spalio - lapkričio mėn.).

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t.y. **užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje**, dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui, bendruomenės narių savanorystės skatinimui.

Preveninės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos integruotos į dalykų programas ir ugdymo procesą. Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 1“ (organizuota: 1 varžybos, 1 paskaita, 2 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės , 1 šeimų turnyras).

Mokytojai, administracija tobulino kvalifikaciją konferencijose, seminaruose:

- „Asmeninės pažangos matavimas ir emocinės saugos kūrimas gimnazijoje“ (2018-02-20 Nr. A-2069, Tauragės PMMC);
- Vydūno keliu į dvasingumą ir sveikatingumą“ (2018-03-30, 3 mokytojai);
- „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ dalyvavo 20 TSMC mokytojų (2018-08-27).

Organizuota akcija „Darom“ (balandžio mėn.), suaugusiųjų mokymosi savaitės metu (kūrybinėse dirbtuvėse), pagalba organizuojant renginius aktų salėje. Organizuota adventinė popietė mokinių vaikučiams Tauragės rajono Birutės Baltrušaitytės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje (gruodžio mėn.).

Tobulinama pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems. Parengta nuotolinio mokymo medžiaga I - II gimnazijos klasėms, prijungti 22 vartotojai. 2018-12-21 Nr. 18 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru dėl dalinimosi I-II gimnazijos klasių nuotolinio mokymo(si) medžiaga, kuriamas tarptinklinis ryšys siekiant suaugusiųjų ugdymo(si) kokybės bei mokymosi pagalbos užtikrinimo besimokantiems.

STIPRIOSIOS PUSĖS

- pamokos vadyba (išmokimo stebėjimas, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas pamokose, mokymo(si) veiklos diferencijavimas bei individualizavimas, mokymosi stilių analizė bei mokymosi poreikių užtikrinimas, grįžtamasis ryšys);
- dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui;
- tradicijų kūrimas ir puoselėjimas;
- kryptingi ir aiškūs centro tobulėjimo siekiai;
- planų kokybė ir dermė su BP, priimtais SMC nutarimais, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
- integruotų pamokų planavimas, organizavimas ir vedimas;
- mokiniams teikiamos pedagoginės pagalbos stiprinimas (nuotolinio mokymo plėtra);
- mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose;
- puiki materialinė bazė mokinių fiziniam aktyvumui skatinti;
- gerai organizuotas bendrasis rūpinimasis mokiniais;
- partnerystė su kitomis institucijomis;
- dalyvavimo tarptautiniuose projektuose plėtra;
- suaugusiųjų švietimo veiklų plėtra rajono gyventojams;
- mokytojų profesinės kompetencijos augimas.

SILPNOSIOS PUSĖS:

- silpni mokinių socialiniai įgūdžiai, žinios ir dalykinės kompetencijos;
- mokinių pasyvus domėjimasis karjera bei jos planavimu;
- nepakankama mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis;
- neaktyvus mokinių dalyvavimas renginiuose, akcijose;
- mažas mokinių fizinis aktyvumas, žalingi įpročiai (rūkymas);
- specialistų stoka (psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo);
- nepakankamas nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, centro administracija.

GALIMYBĖS:

- dėmesys pamokos kokybės tobulinimui (įv. mokymo (si) aplinkų kūrimas, metodų įvairovė, grįžtamasis ryšys), vadybai;
- mokinių mokymosi poreikių, ugdymo (si) prieinamumo užtikrinimas;
- mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas taikant socioeducacines veiklas;
- mokytojų bei mokinių lyderystės skatinimas;
- tikslingas pedagoginio personalo bei administracijos kompetencijų tobulinimas;
- socialinės partnerystės plėtra;
- bendruomenės gerovės palaikymas ir plėtra: mokomųjų dalykų kabinetų turinimas, palankios mokymui (si) aplinkos kūrimas;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plečiant karjeros planavimo bei neformalaus švietimo paslaugas suaugusiesiems;
- centro savivaldos institucijų, metodinių darbo grupių dalyvavimo projektinėse veiklose efektyvinimas;
- susitarimų kultūros bei bendradarbiavimo skatinimas;
- savivaldos institucijų aktyvinimas pokyčiams, naujovėms bei iniciatyvų skatinimas;
- mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose;
- nepilnamečių mokinių tėvų įtraukimas į centro veiklas;
- mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

GRĖSMĖS:

- nestabili švietimo politika;
- norminių aktų, reglamentuojančių suaugusiųjų švietimą, trūkumas;
- nepakankamas suaugusiųjų švietimo finansavimas;
- didelė mokinių kaita bei mokinių skaičiaus mažėjimas;
- socialinių visuomenės problemų augimas – nedarbas, skurdas, emigracija;
- neigiami demografiniai pokyčiai;
- išsilavinimo poreikio darbo rinkoje stoka;
- sąlygų suaugusiųjų mokymui (si) visa gyvenimą neužtikrintumas.

IV. 2019 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

1. MOKINIŲ POREIKIUS ATITINKANČIO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

2. MOKYMOSI PASLAUGŲ IR PASKATŲ MOKYMUISI VISĄ GYVENIMĄ ĮVAIROVĖ SKIRTINGŲ POREIKIŲ SUAUGUSIEMS BESIMOKANTIEMIEMS.

2. EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGI APLINKA.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. **TIKSLAS:** Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.
 - 1.1. **UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).
 - 1.2. **UŽDAVINYS:** Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.
 - 1.3. **UŽDAVINYS:** Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą.
 - 1.4. **UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

2. **TIKSLAS:** Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.

2.1. **UŽDAVINYS:** Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

2.2. **UŽDAVINYS:** Teikti kokybiškas karjeros paslaugas besimokantiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

2.3. **UŽDAVINYS:** Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

2.4. **UŽDAVINYS:** Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

3. **TIKSLAS:** Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

3.1. **UŽDAVINYS:** Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

3.2. **UŽDAVINYS:** Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. TIKSLAS: Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

1.1. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.1.1.	Tikslingų edukacinių bei metodinių renginių organizavimas mokytojams, plečiant kultūrinį akiratį, didinat šiuolaikinių technologijų išmanymą.	Direktorė O.Sturonienė, metodinė taryba	Visus metus	Pedagogai – nuolat tobulėjantys, besimokantys, rezultatyviai dirbantys. (Fiksuojama pedagogų, metodinės tarybos posėdžių protokoluose).
1.1.2.	Mokytojų kompetencijų ir vertinimo sistemos diegimas	Centro vadovai, metodinė taryba,	Iki mokslo metų pabaigos	Taikoma ir nuolat tobulinama darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, fiksuoti pasiektus rezultatus per mokslo metus. Fiksuojama Mokytojų bei metodinės tarybos posėdžių protokoluose.
1.1.3.	Nuolatinis mokytojų pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis andragogine patirtimi rajone, šalyje bei tarptautiniu mastu	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja, tarptautinių projektų koordinatorė	Visus metus	Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi kolegialiaja patirtimi stebėsena ir vertinimas. Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių

				protokolai. Tikimasi, kad ne mažiau 80 proc. mokytojų rengs ir skaitys pranešimus, ves autorinius seminarus, atviras pamokas rajono, šalies bei tarptautiniu mastu. Analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, MT posėdžių protokolai.
--	--	--	--	--

1.2. UŽDAVINYS: Ugdyimo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.2.1.	Diegiami asmenybės ūgties dienoraščiai.	Mokinys, klasės auklėtojas	Per mokslo metus	Mokslo metų pradžioje fiksuojami mokinių pomėgiai, tikslai, siekiai, mokslo metų pabaigoje įsivertinami pasiekimai. Vertinimas atliekamas kartu klasių vadovais, aptariamasis su centro vadovais. Fiksuojama klasių vadovų veiklos ataskaitose, Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose.
1.2.2.	Skatinama individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas.	Mokytojai, metodinė taryba, centro vadovai	Per mokslo metus	Vykdomas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Fiksuojama mokytojai, aptariama metodinėje taryboje.

1.3. UŽDAVINYS: Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai,
----------	-----------------------	----------------------------------	------------------	--

				posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.3.1.	Centro savivaldos institucijų įtraukimas vertinant, įsivertinant bei planuojant centro tolimesnę veiklą, ugdymo modernizavimo kryptis ir priemones, siekiant pažangos.	Direktorė O.Sturonienė, mokytoja R.Skrodenienė	Per mokslo metus	Vykdomas kokybės kultūros plėtojimas centre: gebėjimas vertinti ir įsivertinti, numatyti tobulinimo(si) kryptis ir inicijuoti veiklos pokyčius. Tikimasi, kad į šį procesą įsitrauks ne mažiau 70 proc. bendruomenės narių. Fiksuojama centro veiklos įsivertinimo dokumentuose, MT bei CT posėdžių protokoluose.

1. TIKSLAS: PUOSELĖTI MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPĄ, PLEČIANT NEFORMALIŲ PASLAUGŲ PASIŪLĄ IR UŽTIKRINANT LYGIAS GALIMYBES UGDYTIŠ ĮVAIRIŲ SOCIALINIŲ IR DEMOGRAFINIŲ CHARAKTERISTIŠŲ ASMENIMS.

2.1. UŽDAVINYS: Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2..1.1.	Ugdymo metodų atnaujinimas, orientuojantis į reikalingų įgūdžių bei kompetencijų suteikimą.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Vykdomas formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumas ir tarpusavio papildomumas. Parengta sveikatinimo programa bei projektas iškiloms metų asmenybėms pažinti, suvokti jų nuveiktų darbų prasmę ir vertę Lietuvai, kiekvienam iš mūsų. Atliekami mokinių tiriamieji – projektiniai darbai.
2.1.2.	Naujų edukacinių aplinkų mokymui(si) kūrimas.	Mokytojai, socialiniai partneriai	Mokslo metų eigoje	Ieškoma ir atrandama daugiau alternatyvių mokymosi galimybių kitose aplinkose. Planuojamos pamokos už centro ribų: muziejuje, bibliotekoje, visuomenės sveikatos biure, kultūros centre, turizmo ir informacijos centre ar neformaliojo

				ugdymo įstaigose.
2.1.3.	Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius.

2.2. UŽDAVINYS: Teikti kokybiškas karjeros planavimo paslaugas besimokantiesiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.2.1.	Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Visus metus	Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus, renkantis profesiją, teikiant dokumentus ir kt. Paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, Skype, el.dienyne, centro internetinėje svetainėje). Fiksuoja ataskaitose, metraštyje..

2.3. UŽDAVINYS: Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.3.1.	Skatinti bendradarbiavimo tinklų su socialiniais partneriais sukūrimą ir plėtrą siekiant kokybės.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo pagrindais rengiami ir įgyvendinami įvairūs suaugusiųjų neformaliojo švietimo (sveikatinimo, kultūros, karjeros planavimo bei darbinio užimtumo)

				projektai švietimo tikslams pasiekti. Mokiniais suteikiamos galimybės ugdytis reikalingus gyvenimiškus bei darbinius įgūdžius, lavintis šiuolaikinei visuomenei reikalingas kompetencijas. Fiksuojiama metraštyje, internetinėje svetainėje, MT protokoluose.
--	--	--	--	---

2.4. UŽDAVINYS: Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.4.1.	Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones organizavimas, į veiklą įtraukiant aktyvius, suinteresuotus mokinius.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per mokslo metus	Įvairių paskatų ir sąlygų suaugusiųjų mokymui(si) visą gyvenimą bei karjeros planavimui sukūrimas.

3. TIKSLAS: Užtikrinti galimybes besimokantiejiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

3.1. UŽDAVINYS: Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.1.1.	Emocinio mikroklimato gerinimas.	Mokytojai, klasių auklėtojai, Mokinio gerovės komisija, vadovai	Per mokslo metus	Vykdomas emocinio-psichologinio saugumo užtikrinimas: Įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų bei

				lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais.
3.1.2.	Bendruomenės narių savanorystės skatinimas.	O. Sturonienė, klasių vadovai	Pagal galimybes	Dalyvavimas akcijose, talkose, Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto asmenų švietimo organizavimo procese. Fiksuojama dalyvių sąrašuose, ataskaitose.

3.2. Uždavinys: Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.2.1.	Skaimeninio turinio bazės plėtojimas savarankiškam mokymuisi virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas I- II gimnazijos klasėse.

1. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Centro direktorius ir sudaryta komisija.
2. Plano įgyvendinimą koordinuos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Planą įgyvendins visa Centro bendruomenė.
4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Centro savivaldos institucijoms ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.