

PATVIRTINTA  
Tauragės suaugusiųjų mokymo  
centro direktoriaus  
2020 m. sausio 13 d. .  
įsakymu Nr. V- 3

**TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO**  
**2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

PRITARTA  
Tauragės suaugusiųjų mokymo  
centro tarybos  
2020 m. sausio 13 d.  
protoliniu nutarimu Nr. CT - 1

# TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

## 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

### I. BENDROJI DALIS

1. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį Centro planą 2018- 2021 m., kuriam pritarta Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. rugpjūčio 1 d. sprendimu Nr. V-101-24 Centro veiklos vertinimo bei įsivertinimo išvadas, Centro bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro 2020 m. veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui, ugdomos profesinės kompetencijos. Planas buvo rengiamas įvertinus vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgus į centro misiją, strateginius tikslus.

Pagrindinis šio plano tikslas – įgyvendinti centro strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

2. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos programą 2020 m. parengė direktoriaus 2019 m. gruodžio 10 d. įsakymu V- 79 sudaryta darbo grupė:

Neringa Orentienė, Rimutė Bandzinienė, Dalija Ramanauskienė, Romas Muzikevičius, Vidas Galbogis, Rasa Šliažienė, Olga Baltrušaitienė, Gintarė Kolesnikova.

Darbo grupės veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotoja, laikinai atliekanti direktoriaus pareigas Neringa Orentienė.

3. Planą įgyvendins Tauragės suaugusiųjų mokymo centro administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai/globėjai), socialiniai partneriai.

### VIZIJA

SMC – nuolat atsinaujinantis ir besimokantis, modernus vietos bendruomenės edukacijos ir kultūros centras, siūlantis kokybiškas, patrauklias bei įvairias formalias ir neformalias ugdymo/si formas suaugusiesiems.

**MISIJA**

Teikti suaugusiesiems pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas atnaujinti žinias, įveikti išsilavinimo spragas, stiprinti pasitikėjimą savomis jėgomis įsitvirtinant visuomenėje, vykdyti neformalųjį švietimą, skatinti besimokančių asmenų kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystės bei verslumo ugdymą bei mokymąsi visą gyvenimą.

**VERTYBĖS:**

- savigarba ir pagarba kitiems;
- pasitikėjimas;
- atsakomybė;
- vienodos galimybės visiems;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms;
- tolerancija;
- dėmesys švietimo paslaugų gavėjams;
- nuolatinis tobulėjimas.

**PRIORITETAI:**

1. Mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Mokymosi paslaugų ir paskatų mokymuisi visą gyvenimą įvairovė skirtingų poreikių suaugusiems besimokantiejiems.
3. Emociškai ir fiziškai saugi aplinka.

## II. KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS, KITI DUOMENYS APIE CENTRĄ 2019-2020 MOKSLO METAIS

2019 m. rugsėjo 1 d. centre mokėsi 150 mokinių.

Mokymo forma - grupinė.

Mokymo proceso organizavimo būdai:

- Kasdienis mokymas(-sis) – (pagrindinio ugdymo programa – 22, vidurinio – 44) (viso: 66)
- Neakivaizdinis mokymas (-sis) –mokinių (pagrindinio ugdymo programa- 9).
- Nuotolinis mokymas(-sis) –mokiniai (vidurinio ugdymo programa - 75).

## III. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą t.y. **efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką**, mokytojai turėjo galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tiek profesinių, andragoginių, tiek bendrųjų kompetencijų plotmėje.

Kasmet pildomos mokytojų savianalizės lentelės, išsiaiškinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis, aptariami veiklos perspektyviniai planai. Per metus mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 67 val. (1406 val.). 100 proc. mokytojų įsivertino dalykų pritaikomumą nuotoliniam mokymuisi II gimnazijos klasei.

Organizuotos 3 edukacinės, metodinės - pažintinės mokytojų ir mokinių išvykos į:

- Vilnių, knygų mugę „Po dvidešimties metų“, susitikimai su knygų autoriais, 2019-02-21.
- Lietuvos liaudies buities muziejų, Lietuvos švietimo muziejų, 2019-10-15.
- Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrą, 2019-12-13.

100 proc. mokytojų atliko įsivertinimą pagal „Metinio veiklos vertinamojo pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2019 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V- 36.

Visi mokytojai dalyvavo metiniame pokalbyje su vadovu, pateikė savo veiklos ataskaitas ir numatė veiklos prioritetus 2019-2020 mokslo metams.

92 proc. mokytojų dalijosi andragogine patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Šalies „eTwinning“ ambasadorių ir mentorių susitikime–mokymuose „Savęs pažinimas per emocinio intelekto prizmę ir efektyvaus ryšio su partneriais profesinėje srityje kūrimas“ Trakuose dalyvavo vokiečių kalbos mokytoja R. Bandzinienė, 2019-04-11.

Organizuotas mainų seminaras „Sėkmingas IKT naudojimas, mažinant mokinių iškritimą iš ugdymo ir individualūs mokinio mokymosi poreikiai“, 2019-06-04. V. Jančauskienė iš Tauragės suaugusiųjų mokymo centro lankėsi Bergeno viešojoje bibliotekoje, Norvegijoje 2019-06-15. Vizito tikslas – sužinoti, kaip Norvegijoje mokiniai skatinami skaityti vasaros atostogų metu. Anglų k. mokytoja A. Sermontienė dalyvavo Maltoje seminare „Anglų kalbos mokymo metodai“, 2019-09-22-26.

Seminaras „IKT mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“. Pranešimus skaitė 4 Tauragės SMC mokytojai, 2019-08-27. Centro bibliotekininkės organizuotas Tauragės PPMC seminaras „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas (validumas)“, (2019-11-28).

Viena mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją – A. Sermontienė - istorijos mokytojos metodininkės.

Ugdymo procesas kuriamas orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus. Dalis mokinių, besimokančių kasdieniniu ir neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdais geba įvardinti, fiksuoti ugdymosi tikslus, mokymosi prioritetus, vertinti savo asmeninę pažangą.

Organizuotos dvi Pažangos dienos per mokslo metus. Mokiniai turėjo galimybę aptarti mokymosi procesą ir įsivertinti. Pažanga stebima integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant netradicinio ugdymo dienas.

2019-09-03 organizuota „Bendruomenės diena“, kurios metu buvo ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo ir kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijos. Vyko protų mūšis, skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti.

Vykdomas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėta ir analizuota 14 atvirų pamokų bei kitų ugdymųjų veiklų.

Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platus įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa. Plačiojo įsivertinimo procese dalyvavo 86 proc. mokytojų, nustatyta žemiausia vertė - mokinių įsivertinimas. Nutarta 2020 metais tobulinti veiklą „Mokinių įsivertinimas“, (rodiklis 2.4.2, raktinis žodis - įsivertinimas kaip savivoka). Suburta Pokyčių valdymo komanda, planuos veiklos pokyčius 2020 m.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t.y. **puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims**, didelis dėmesys skiriamas palankių sąlygų sudarymui mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Mokytojų bendruomenė nuolat skatinama atnaujinti žinias apie inovatyvių, andragoginių metodų taikymą ugdymo procese dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, projektinėse veiklose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis projektas „IKT- mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“ pagal Erasmus+ programą, kurio metu buvo rengiama nuotolinio mokymo medžiaga, dalijamasi patirtimi, sprendžiant mokinių motyvacijos, ugdymo(si) bei metodų atnaujinimo problemas.

92 proc. mokytojų dalijosi andragogine patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Organizuotos atviros pamokos A. Baranausko ir Vaižganto asmenybėms pažinti (vasario, lapkričio mėn.). Kūrybinių dirbtuvių metu panaudotos iškilų asmenybių citatos dailia rašyti. Tauragės TAU studentų ir suaugusiųjų mokymo centro darbuotojų išvyka Žemaitijos metams paminėti į Rietavo Mykolo Kleopo Oginskio meno mokyklą, Oginskių dvaro rūmus (2019-02-20).

Organizuotas fotografijų konkursas „Lietuviais esame mes gimę“ (2019-11-18).

Centro koridoriuje organizuotos abiturientų baigiamųjų darbų parodos (2019-04-08).

Organizuota biologijos-matematikos integruota pamoka-kūrybinės dirbtuvės „Nealkoholinių kokteilių gamyba“ (2019-10-16).

2019 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės fotografijų parodos statistinis tyrimas (R.Skrodenienė) atviroje integruotoje istorijos, lietuvių k., matematikos, geografijos ir technologijų pamokoje „Lietuviais esame mes gimę“ (2019-11-21).

Pradėtas vykdyti tyrimas „Efektyvus šviesos panaudojimas Tauragės suaugusiųjų mokymo centre“ (fizikos mokytoja D. Ramanauskienė).

Bendradarbiaujant su kitomis neformaliojo ugdymo įstaigomis, organizuotas Tauragės moksleivių kūrybos centro dainavimo studijos koncertas (2019-07-16).

Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse, už Centro ribų. Mokinių pažangos dienos „Klausau, rašau, mokausi, kuriu“ veiklos vyko centro kiemelyje.

Istorijos pamoka „Tauragės miesto istorinė raida“ organizuota Tauragės krašto muziejuje.

Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu centre organizuota 9 atviros veiklos Tauragės miesto ir rajono suaugusiesiems: 2 atviros pamokos, sveikatinimo teoriniai ir praktiniai mokymai, paroda - konkursas, projekto darbų pristatymas, koncertas, susitikimas su žurnalistu, literatūrinių kūrinių skaitymai Tauragės miesto viešajame transporte.

Per metus organizuotos dvi atviros kūrybinės dirbtuvės „Atvelykio belaukiant“ ir „Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2019-11-18-22“ metu.

Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose lankėsi 286 dalyviai (Tauragės SMC bei Tauragės Senjorų TAU). Fotografijų konkurse – 59 fotografijos: 19 Tauragės senjorų TAU, 34 - centro mokytojų, 6- mokinių.

Didžiausia mūsų centro stiprybė yra nedidelis mokinių skaičius jungtinėje 7, 8, I –oje gimn. klasėje, dėl to kiekvienas mokinytis yra „matomas“. Šioje pagrindinio ugdymo klasėje yra 13 nepilnamečių. Viso nepilnamečių – 19. Jiems mokytojai gali skirti daugiau dėmesio, geriau juos pažinti, spėti jų ugdymosi

problemas. Mokytojai kartu aptaria ir planuoja pagalbą mokiniams nepilnamečiams. Mokinio gerovės komisija nuolat vykdo mokinių elgesio stebėseną, teikia rekomendacijas bendruomenės nariams. Taip pat didelis dėmesys skiriamas naujai atvykusiems mokiniams, jų integracijai, adaptacijai. MGK dėl naujai atvykusių mokinių nepilnamečių ruošia ir teikia rekomendacijas dalykų mokytojams dėl jų ugdymo.

Tobulinama pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems. Parengta mokymo medžiaga I - II gimnazijos klasėms ir taikomas mišrus ugdymosi organizavimo būdas, prijungti 27 vartotojai. Sukurtas tarptinklinis ryšys su Kėdainių jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru, siekiant suaugusiųjų ugdymo(si) kokybės bei mokymosi pagalbos užtikrinimo besimokantiems.

Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis. Ugdymo karjerai paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, el.dienynu, centro internetine svetaine), atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir galimybes. Aplanėme knygų mugės „Po dvidešimties metų“ vaikų literatūros salę, knygų šalies kūrybinę studiją, bibliotekų erdvę, gražiausių metų knygų parodą, susitikome su knygų autoriais 2019-02-22.

Individualūs mokymosi bei karjeros planai rengiami bendradarbiaujant su kiekvienu mokiniu individualiai. Šiais metais parengti 79 individualūs ugdymosi planai, 30 karjeros planų. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir neretai tampa nugalėtojais. Mokiniai skatinami domėtis savo krašto, šalies istorija, tradicijomis dalyvaujant socialiniuose projektuose. Paulius Račkovskis II vietos laimėtojas rajoninėje 5-12 kl. mokinių technologijų olimpiadoje „Mano laiškas rytojui“. Erikas Geštautas II vietos laimėtojas rajoniniame VII-osios moksleivių liaudies dailės konkursinės parodos „Sidabro vainikėlis“.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t.y. **užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje**, dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui, bendruomenės narių savanorystės skatinimui. Patobulintas mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas, Patobulintas Centro mokinių elgesio taisyklių tvarkos aprašas, Centro mokinių pamokų (konsultacijų) lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.

Mokytojų tarybos posėdžių metu aptariama mokinių emocinė aplinka (direktoriaus pavaduotojos N. Orentienės pranešimas 2019-06-25 Nr. MT- 7). Kasmet centre organizuojama „Savaitė be patyčių“. Organizuota atvira fizikos pamoka „Fizika prieš patyčias“. Klasių vadovai ir mokytojai integruoja į klasių valandėlių bei mokomuosius dalykus Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Žmogaus saugos programas.

Prevencinės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos integruotos į dalykų programas ir ugdymo

procesą. Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 2“ (organizuota: 2 paskaitos, 2 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės, 1 šeimų turnyras).

Mokytojai, administracija tobulino kvalifikaciją konferencijose, seminaruose. Iš klausė psichologo E. Karmazos paskaitą apie mokinio emocinę aplinką šeimoje, mokykloje „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Dalyvavo seminaruose smurto, patyčių prevencijos ir emocinio klimato gerinimo klausimais: (Seminaras „Emociškai sveika aplinka šeimoje ir mokykloje“, 2019-06-11; seminaras „Paauglystės kryžkelės ir laikas kartu“, 2019-06-11-13; seminaras-susitikimas „IKT naudojimo sėkmė siekiant sumažinti mokinių iškritimą iš mokymo proceso ir patenkinti individualius mokinių poreikius“.

Centre įrengtas mobilus knygų kampelis. Mokytojai ir mokiniai turi galimybę dalintis ne tik idėjomis, mintimis apie perskaitytas knygas, bet ir dalintis pačiomis knygomis.

Organizuota akcija „Darom“ (balandžio mėn.), suaugusiųjų mokymosi savaitės metu (kūrybinėse dirbtuvėse), pagalba organizuojant renginius. Centre organizuota adventinė popietė mokinių vaikučiams (2019-12-17). Kaip ir kasmet, taip ir 2019 m. mokymo centre vyko tradiciniai renginiai: pilietinės akcijos, šventės, projektinė veikla (Rugsėjo 1-osios šventė, AIDS dienos minėjimas, akcija „DAROM“, adventiniai renginiai, pilietinė iniciatyva „Sustok už didvyrius“, „Gedulo ir vilties diena“, Šimtadienis ir kt.).



#### STIPRIOSIOS PUSĖS:

- pamokos vadyba (išmokimo stebėjimas, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas pamokose, mokymo(si) veiklos diferencijavimas bei individualizavimas, mokymosi stilių analizė bei mokymosi poreikių užtikrinimas, grįžtamasis ryšys);
- sudarytos lanksčios mokymo formos, kurios padeda mokiniams derinti mokslą ir darbą;
- Centro atvirumas, ryšys su kitomis šalies suaugusiųjų ugdymo įstaigomis;
- tradicijų kūrimas ir puoselėjimas;
- planų kokybė ir dermė su BP, priimtais SMC nutarimais, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
- integruotų pamokų planavimas, organizavimas ir vedimas;
- mokiniams teikiamos pedagoginės pagalbos stiprinimas (nuotolinio mokymo plėtra);
- dalyvavimo tarptautiniuose projektuose plėtra;
- mokytojų profesinės kompetencijos augimas.

#### SILPNOSIOS PUSĖS:

- mokinių mokymosi motyvacijos stoka;
- silpnos mokinių žinios ir dalykiniai gebėjimai, dalis mokinių negeba įsivertinti savo galimybių;
- mokinių pasyvus domėjimasis karjera bei jos planavimu;
- nepakankama mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis;
- neaktyvus mokinių dalyvavimas renginiuose, akcijose;
- specialistų stoka (psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo);
- mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose;
- nepakankamas nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, Centro administracija.

**GALIMYBĖS:**

- dėmesys pamokos kokybės tobulinimui (įv. mokymo (si) aplinkų kūrimas, metodų įvairovė, grįžtamasis ryšys), vadybai;
- mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas;
- mokytojų bei mokinių lyderystės skatinimas;
- tikslingas pedagoginio personalo bei administracijos kompetencijų tobulinimas;
- bendruomenės gerovės palaikymas ir plėtra: mokomųjų dalykų kabinetų turtinimas, palankios mokymui (si) aplinkos kūrimas;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plečiant karjeros planavimo bei neformalaus švietimo paslaugas suaugusiesiems;
- projektų iniciavimas, dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose švietimo projektuose;
- mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose;
- nepilnamečių mokinių tėvų įtraukimas į centro veiklas;
- mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

**GRĖSMĖS:**

- nestabili švietimo politika suaugusiųjų mokyklų atžvilgiu;
- didelė mokinių kaita bei mokinių skaičiaus mažėjimas;
- neigiami demografiniai pokyčiai, socialinių visuomenės problemų augimas – nedarbas, skurdas, emigracija;
- išsilavinimo poreikio darbo rinkoje stoka;
- neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas;
- sąlygų suaugusiųjų mokymui (si) visą gyvenimą neužtikrintumas.

#### IV. 2020 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

##### **PRIORITETAI:**

**1. MOKINIŲ POREIKIUS ATITINKANČIO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.**

**2. MOKYMO PASLAUGŲ IR PASKATŲ MOKYMUISI VISĄ GYVENIMĄ ĮVAIROVĖ SKIRTINGŲ POREIKIŲ SUAUGUSIEMS BESIMOKANTIEMS.**

**2. EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGI APLINKA.**

##### **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. **TIKSLAS:** Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

**1.1. UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).

**1.2. UŽDAVINYS:** Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymą ir pasiekimus.

**1.3. UŽDAVINYS:** Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą.

**1.4. UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

2. **TIKSLAS:** Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.

2.1. **UŽDAVINYS:** Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

2.2. **UŽDAVINYS:** Teikti kokybiškas karjeros paslaugas besimokantiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

2.3. **UŽDAVINYS:** Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

2.4. **UŽDAVINYS:** Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

3. **TIKSLAS:** Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

3.1. **UŽDAVINYS:** Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

3.2. **UŽDAVINYS:** Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems.

## V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

**1. TIKSLAS:** Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

**1.1. UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.1.1.	Tikslingų edukacinių bei metodinių renginių organizavimas mokytojams, plečiant kultūrinį akiratį, didinat šiuolaikinių technologijų išmanymą.	Centro vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Pedagogai – nuolat tobulėjantys, besimokantys, rezultatyviai dirbantys.  (Fiksuojama pedagogų, metodinės tarybos posėdžių protokoluose).
1.1.2.	Mokytojų kompetencijų ir vertinimo sistemos diegimas	Centro vadovai, metodinė taryba,	Iki mokslo metų pabaigos	Taikoma ir nuolat tobulinama darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, fiksuoti pasiektus rezultatus per mokslo metus. Fiksuojama Mokytojų bei metodinės tarybos posėdžių protokoluose.
1.1.3.	Nuolatinis mokytojų pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis andragogine patirtimi rajone, šalyje bei tarptautiniu mastu	Centro vadovai, tarptautinių projektų koordinatore	Visus metus	Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi kolegialiaja patirtimi stebėseną ir vertinimas.  Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių

				protokolai. Tikimasi, kad ne mažiau 80 proc. mokytojų rengs ir skaitys pranešimus, ves autorinius seminarus, atviras pamokas rajono, šalies bei tarptautiniu mastu. Analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, MT posėdžių protokolai.
--	--	--	--	--

**1.2. UŽDAVINYS:** Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.2.1.	Skatinama individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas.	Centro vadovai mokytojai, metodinė taryba, mokiniai, klasės auklėtojai	Per mokslo metus	Vykdomas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Mokslo metų pradžioje fiksuojami mokinių pomėgiai, tikslai, siekiai, mokslo metų pabaigoje įsivertinami pasiekimai. Vertinimas atliekamas kartu klasių vadovais, aptariamas su centro vadovais. Nuolat tobulinant individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo tvarką, stiprinti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir rezultatus.

**1.3. UŽDAVINYS:** Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai,
----------	-----------------------	----------------------------------	------------------	--

				posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.3.1.	Centro savivaldos institucijų įtraukimas vertinant, įsivertinant bei planuojant centro tolimesnę veiklą, ugdymo modernizavimo kryptis ir priemonės, siekiant pažangos.	Centro vadovai, mokytoja R.Skrodenienė	Per mokslo metus	Vykdomas kokybės kultūros plėtojimas centre: gebėjimas vertinti ir įsivertinti, numatyti tobulinimo(si) kryptis ir inicijuoti veiklos pokyčius. Tikimasi, kad į šį procesą įsitrauks ne mažiau 70 proc. bendruomenės narių. Fiksuojama centro veiklos įsivertinimo dokumentuose, MT bei CT posėdžių protokoluose.

**2. TIKSLAS: PUOSELĖTI MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPĄ, PLEČIANT NEFORMALIŲ PASLAUGŲ PASIŪLĄ IR UŽTIKRINANT LYGIAS GALIMYBES UGDYTIŠ ĮVAIRIŲ SOCIALINIŲ IR DEMOGRAFINIŲ CHARAKTERISTIŠŲ ASMENIMS.**

**2.1. UŽDAVINYS:** Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.1.1.	Ugdymo metodų atnaujinimas, orientuojantis į reikalingų įgūdžių bei kompetencijų suteikimą.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Vykdomas formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumas ir tarpusavio papildomumas. Parengta sveikatinimo programa bei projektas bendruomenių metams pažymėti. Pradėtas vykdyti tyrimas „Efektyvus šviesos panaudojimas Tauragės suaugusiųjų mokymo centre“.
2.1.2.	Naujų edukacinių aplinkų mokymui(si) kūrimas.	Mokytojai, socialiniai partneriai	Mokslo metų eigoje	Ieškoma ir atrandama daugiau alternatyvių mokymosi galimybių kitose aplinkose. Planuojamos pamokos už centro ribų.

2.1.3.	Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius.
--------	--	--------------------	------------------	--

**2.2. UŽDAVINYS:** Teikti kokybiškas karjeros planavimo paslaugas besimokantiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.2.1.	Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Visus metus	Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus, renkantis profesiją, teikiant dokumentus ir kt. Paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, el.dienyne, centro internetinėje svetainėje). Fiksuojama ataskaitose, metraštyje.

**2.3. UŽDAVINYS:** Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.3.1.	Skatinti bendradarbiavimo tinklų su socialiniais partneriais sukūrimą ir plėtrą siekiant kokybės.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo pagrindais rengiami ir įgyvendinami įvairūs suaugusiųjų neformaliojo švietimo (sveikatinimo, kultūros, karjeros planavimo bei darbinio užimtumo)



				projektai švietimo tikslams pasiekti. Mokiniam suteikiamos galimybės ugdytis reikalingus gyvenimiškus bei darbinius įgūdžius, lavinti šiuolaikinei visuomenei reikalingas kompetencijas. Fiksuojama metraštyje, internetinėje svetainėje, MT protokoluose.
--	--	--	--	--

**2.4. UŽDAVINYS:** Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.4.1.	Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones organizavimas, į veiklą įtraukiant aktyvius, suinteresuotus mokinius.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per mokslo metus	Įvairių paskatų ir sąlygų suaugusiųjų mokymui(si) visą gyvenimą bei karjeros planavimui sukūrimas.

**3. TIKSLAS:** Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

**3.1. UŽDAVINYS:** Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.1.1.	Emocinio mikroklimato gerinimas.	Centro vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, Mokinio gerovės komisija	Per mokslo metus	Vykdomas emocinio-psichologinio saugumo užtikrinimas: Įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichotropinių medžiagų bei

				lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais.
3.1.2.	Bendruomenės narių savanorystės skatinimas.	Centro vadovai, klasių vadovai	Pagal galimybes	Dalyvavimas akcijose, talkose, Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto asmenų švietimo organizavimo procese. Fiksuojama dalyvių sąrašuose, ataskaitose.

**3.2. Uždavinys:** Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiems.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.2.1.	Skaimeninio turinio bazės plėtojimas savarankiškam mokymuisi virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.	Mokytojai, vadovai	Per mokslo metus	Užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas I- II gimnazijos klasėse.

1. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Centro direktorius ir sudaryta komisija.
2. Plano įgyvendinimą koordinuos Centro direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Planą įgyvendins visa Centro bendruomenė.
4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Centro savivaldos institucijoms ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui.