

PATVIRTINTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro direktoriaus
2021 m. vasario 3 d. .
įsakymu Nr. V- 14

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

PRITARTA
Tauragės suaugusiųjų mokymo
centro tarybos
2021 m. vasario 3 d.
protoliniu nutarimu Nr. CT - 1

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. BENDROJI DALIS

1. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas 2021 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginį Centro planą 2018- 2021 m., kuriam pritarta Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. rugpjūčio 1 d. sprendimu Nr. V-101-24 Centro veiklos vertinimo bei įsivertinimo išvadas, Centro bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro 2021 m. veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, sutelkti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos tęstinumo, nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslų įgyvendinimui, ugdomos profesinės kompetencijos. Planas buvo rengiamas įvertinus vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgus į centro misiją, strateginius tikslus.

Pagrindinis šio plano tikslas – įgyvendinti centro strategijos tikslus ir koordinuoti veiklą.

2. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro veiklos programą 2021 m. parengė direktoriaus 2020 m. gruodžio 10 d. įsakymu V- 79 sudaryta darbo grupė:

Neringa Orentienė, Rita Gudauskienė, Audronė Sermontienė, Gintarė Kolesnikova, Olga Baltrušaitienė.

Darbo grupės veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotoja, laikinai atliekanti direktoriaus pareigas Neringa Orentienė.

3. Planą įgyvendins Tauragės suaugusiųjų mokymo centro administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai/globėjai), socialiniai partneriai.

VIZIJA

SMC – nuolat atsinaujinantis ir besimokantis, modernus vietos bendruomenės edukacijos ir kultūros centras, siūlantis kokybiškas, patrauklias bei įvairias formalias ir neformalias ugdymo/si formas suaugusiesiems.

MISIJA

Teikti suaugusiesiems pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas atnaujinti žinias, įveikti išsilavinimo spragas, stiprinti pasitikėjimą savomis jėgomis įsitvirtinant visuomenėje, vykdyti neformalųjį švietimą, skatinti besimokančių asmenų kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės bei verslumo ugdymą bei mokymąsi visą gyvenimą.

VERTYBĖS:

- savigarba ir pagarba kitiems;
- pasitikėjimas;
- atsakomybė;
- vienodos galimybės visiems;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms;
- tolerancija;
- dėmesys švietimo paslaugų gavėjams;
- nuolatinis tobulėjimas.

PRIORITETAI:

1. Mokinių poreikius atitinkančio kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Mokymosi paslaugų ir paskatų mokymuisi visą gyvenimą įvairovė skirtingų poreikių besimokantiems suaugusiesiems.
3. Emociškai ir fiziškai saugi aplinka.

II. KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS, KITI DUOMENYS APIE CENTRĄ 2020-2021 MOKSLO METAIS

2020 m. rugsėjo 1 d. centre mokėsi 130 mokinių. Mokymo forma - grupinė.

Mokymo proceso organizavimo būdai:

Kasdienis mokymas(-sis) – (pagrindinio ugdymo programa – 13, vidurinio – 54) (viso: 67) Neakivaizdinis

mokymas (-sis) –mokinių (pagrindinio ugdymo programa- 11).

Nuotolinis mokymas(-sis) –mokiniai (vidurinio ugdymo programa - 52).

III. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą t.y. *efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: 2020-09-01 duomenimis ugdyti 130 mokinių (2019 m. – 150, 2018 m. – 138) neakivaizdiniu, kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Ugdymo programas įgyvendino 20 andragogų (7, 97 etato). Padidėjo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų skaičius: 15 mokytojų metodininkų, 5 vyr. mokytojai (2019 m. -13 mokytojų metodininkų, 7 vyr. mokytojai). Mokytojo metodininko kategoriją 2020 metais įgijo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ir matematikos mokytoja. Visi dirbantys andragogai yra dalykų specialistai. 2020 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 22 mokiniai (92%), sėkmingai brandos egzaminus išlaikė ir gavo brandos atestatus (73 %) 39 abiturientai. Pagerėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis- 91,12% (2019 m. 90,37%). Pagerėjo mokinių lankomumas. Praleistų pamokų 1 mokiniui tenka - 49 % mažiau nei 2019 metais. Patvirtinta Tauragės Suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus 2020 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V- 5, Mokinių priėmimo į Tauragės suaugusiųjų mokymo centrą tvarka.

Atliktas nuotolinio mokymo(si) įšivertinimas. Gerai nuotolinio ugdymo procesą Centre įvertino 94% nepilnamečių tėvų (globėjų), 80% nepilnamečių mokinių. Nuotolinis mokymas(is) suteikė galimybę mokiniams pasitikrinti, kaip geba valdyti laiką, atlikti užduotis, pagerėjo mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos.

Stiprinant mokinių savivoką, savivertę, asmeninę ūgtį organizuota Pažangos diena 2020-02-05 „Patirsime sėkmę dirbdami kartu“. Mokiniai turėjo galimybę

aptarti mokymosi procesą ir įsivertinti. Pažanga stebima ir integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant netradicinio ugdymo dienas.

Atlikus Centro veiklos kokybės platurį įsivertinimą mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema taikoma tikslingai, jos vertė pakilo 6% lyginant 2019 m. Modernizuojant ugdymo aplinką įsigyta 16 naujų nešiojamų kompiuterių, 3D spausdintuvas, 2 dokumentų kameros.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t.y. *puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tiek profesinių, andragoginių, tiek bendrųjų kompetencijų plotmėje. 100 proc. mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 119 val. -2397,5 val. per metus. (2019 m. tobulino 1406 val. vidutiniškai po 67 val.).

Pagerėjo gerosios patirties sklaida, kolegialusis mokymasis mokinių pasiekimų, individualios pažangos, mokymosi motyvacijos, lankomumo gerinimo klausimais. 93 % mokytojų dalijosi andragogine patirtimi (2019 m. - 92%). Tai organizuotas 40 val. seminaras "Socialinių-emocinių įgūdžių integravimas ugdymo procese ". I modulį vedė V. Servutienė, VŠĮ „Nacionalinės regionų plėtros“ agentūros Psichologinio ir karjeros konsultavimo skyriaus vedėja – psichologė, II modulį - „Kūryba, keičianti žmogų ir pasaulį“ organizavo ir pranešimus skaitė 5 Centro andragogai. Taip pat bendradarbiaujame su kitais šalies suaugusiųjų mokymo centrais. 100 proc. andragogų dalyvavo metodinėje dienoje „ Virtualios mokymosi aplinkos Moodle panaudojimas dalykų pamokose mokant suaugusiųjų“ ir 4 iš jų skaitė pranešimus Kretingos rajono švietimo centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus ir Tauragės suaugusiųjų mokymo centro bendruomenėms.

Vykdytas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėtos ir analizuotos 8 atviros pamokos bei kitos ugdomosios veiklos. Vykdytas tyrimas „Efektyvus šviesos panaudojimas Tauragės suaugusiųjų mokymo centre“. Vykome į Lomių krašto muziejų kur vyko integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka, edukacinė veikla mokytojams ir mokiniams, skirta kraštietės rašytojos Birutės Baltrušaitytės 80-osioms gimimo metinėms „Ėjusi savo keliu“ paminėti. Integruota etikos- sveikatinimo programos pamoka „Fizinis aktyvumas – tiesus kelias į psichikos sveikatą“, integruota biologijos – sveikatinimo projekto - „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė-3“ pamoka „Judėjimas- sveikata“.

Organizuotos atviros pamokos E.Šimkūnaitės, M.K. Čiurlionio asmenybėms pažinti, 3 kūrybinės dirbtuvės, *(nuotoliniu būdu ZOOM platf.):* „Popierinių dėžučių gamyba “Gamtos dovanos”, „Eglutės papuošalo gaminimas ir dekoravimas“, mokomės gaminti medinius suvenyrus „Kalėdų belaukiant“ . Organizuoti 2 virtualios fotografijų parodos-konkursai: virtuali fotografijų paroda „Gamta džiugina, gamta įkvepia, gamta gydo“, „Potyriai ir vasaros spalvos“, kuriose eksponuotos – 168 fotografijos. Mokytojai vyko į edukacinę išvyką, į Gelgaudiškio dvarą.

100 proc. mokytojų atliko įsivertinimą pagal „Metinio veiklos vertinamojo pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2019 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V- 36 ir dalyvavo metiniame pokalbyje su vadovu, pateikė savo veiklos ataskaitas ir numatė veiklos prioritetus 2020-2021

mokslo metams.

Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platusis įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa. Plačiojo įsivertinimo procese dalyvavo 100% mokytojų, nustatyta žemiausia vertė – „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Nepilnamečių mokinių Centre mokosi 15%. Jiems mokytojai skyrė daugiau dėmesio, sprendė jų ugdymosi problemas. MGK nuolat vykdė mokinių elgesio stebėseną, teikė rekomendacijas bendruomenės nariams. Didelis dėmesys skiriamas naujai atvykusiems mokiniams, jų integracijai, adaptacijai. 2020 m. alikta analizė apie Centre besimokančių nepilnamečių mokinių adaptaciją.

Parengti 69 individualūs ugdymosi planai, 19 karjeros planų. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir neretai tampa nugalėtojais. Mokiniai skatinami domėtis savo krašto, šalies istorija, tradicijomis dalyvaujant socialiniuose projektuose. Mokiniai tapo laimėtojais rajoniniame VII-osios moksleivių liaudies dailės konkursinės parodos „Sidabro vainikėlis“, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Gyvūnai mūsų draugai“.

Nutarta 2021 metais tobulinti veiklą „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, (rodiklis 121 raktinis žodis - visybiškumas). Suburta Pokyčių valdymo komanda planuos veiklos pokyčius 2021 m.

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, Centro kiemelyje organizuotas „Mokslo ir žinių“ diena skirtas koncertas.

Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir vietos gyventojus, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu centre organizuota 4 virtualios veiklos Tauragės miesto ir rajono suaugusiesiems.

Tobulinama pagalbos mokiniui sistema, užtikrinanti lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiesiems. Andragogai tobulino ir papildė MOODLE MVA kursus, diegė naujus IT įrankius ugdymo procese.

Nuolat teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis. Ugdymo karjerai paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, el.dienynu, centro internetine svetaine), atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius ir galimybes. Mokiniai vyko į Bardinų pasienio užkardą, valstybinės sienos apsaugos tarnyba prie LR VRM. Mokiniai supažindino su pasieniečio bei kinologo profesijomis, su valstybinės sienos apsauga.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą, t.y. *užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui. Vykdyta nepilnamečių mokinių apklausa apie mikroklimatą Centre parodė, kad 100% mokinių jaučiasi saugiai. Siekiant užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje mokiniams teikta informacinė, socialinė, psichologinė pagalba, kurią atliko Mokinio gerovės komisija, klasių auklėtojai. Klasių vadovai ir mokytojai integruoja į klasių valandėlių bei mokomuosius dalykus Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Žmogaus saugos

programas.

Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 3“, organizuota: 1 paskaita, 3 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės (13% veiklų mažiau 2019 m.).

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildomai gautos lėšos iš GPM (1,2 % paramos) – 487,72 Eur. Pradelstų įsiskolinimų Centras neturi.

Centre planuojant metų veiklą susitarta dėl 2021 metų siektinų tikslų: ugdymosi proceso tobulinimo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymui(si), pasitikėjimu grįstos Centro kultūros stiprinimo.

Kaip ir kasmet, taip ir 2020 m. mokymo centre vyko tradiciniai renginiai: pilietinės akcijos, šventės, projektinė veikla (Rugsėjo 1-osios šventė, pilietinė iniciatyva „Sustok už didvyrius“ ir kt.).

STIPRIOSIOS PUSĖS:	SILPNOSIOS PUSĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • pamokos vadyba (išmokimo stebėjimas, mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas pamokose, mokymo(si) veiklos diferencijavimas bei individualizavimas, mokymosi stilių analizė bei mokymosi poreikių užtikrinimas, grįžtamasis ryšys); • sudarytos lanksčios mokymo formos, kurios padeda mokiniams derinti mokslą ir darbą; • Centro atvirumas, ryšys su kitomis šalies suaugusiųjų ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais; • planų kokybė ir dermė su BP, priimtais SMC nutarimais, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais; • integruotų pamokų planavimas, organizavimas ir vedimas, mokymo ir gyvenimo ryšys pamokose; • mokytojų profesinės kompetencijos augimas, ; • bendruomenės gerovės palaikymas ir plėtra: mokomųjų dalykų kabinetų turtinimas, palankios mokymui (si) aplinkos kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankama mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis; • silpnos mokinių žinios, dalis mokinių negeba kritiškai įsivertinti asmeninių gebėjimų; • mokinių pasyvus domėjimasis karjera bei jos planavimu; • neaktyvus mokinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose; • specialistų stoka (psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo); • nepakankamas nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, Centro administracija.

GALIMYBĖS:	GRIESMĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • dėmesys pamokos kokybės tobulinimui (įv. mokymo (si) aplinkų kūrimas, metodų įvairovė, grįžtamasis ryšys), vadybai; • mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas; • mokytojų bei mokinių lyderystės skatinimas; • tikslingas pedagoginio personalo bei administracijos kompetencijų tobulinimas; • bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, plečiant karjeros planavimo bei neformalaus švietimo paslaugas suaugusiesiems; • projektų iniciavimas, dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose švietimo projektuose; • mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose; • nepilnamečių mokinių tėvų įtraukimas į centro veiklas; • mokyklos įvaizdžio stiprinimas. • dalyvavimo tarptautiniuose projektuose plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> • nestabili švietimo politika suaugusiųjų mokyklų atžvilgiu; • didelė mokinių kaita bei mokinių skaičiaus mažėjimas; • neigiami demografiniai pokyčiai, socialinių visuomenės problemų augimas – nedarbas, socialinė atskirtis, emigracija; • išsilavinimo poreikio darbo rinkoje stoka; • neadekvatus mokinių teisių ir pareigų suvokimas.

IV. 2021 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

1. MOKINIŲ POREIKIUS ATITINKANČIO KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

2. MOKYMOSI PASLAUGŲ IR PASKATŲ MOKYMUISI VISĄ GYVENIMĄ ĮVAIROVĖ SKIRTINGŲ POREIKIŲ BESIMOKANTIEMS SUAUGUSIESIEMS.

3. EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGI APLINKA.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. **TIKSLAS:** Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

1.1. **UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinę mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).

1.2. **UŽDAVINYS:** Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.

1.3. **UŽDAVINYS:** Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą.

1.4. **UŽDAVINYS:** Gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

2. **TIKSLAS:** Puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims.

2.1. **UŽDAVINYS:** Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

2.2. **UŽDAVINYS:** Teikti kokybiškas karjeros paslaugas besimokantiesiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

2.3. **UŽDAVINYS:** Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

2.4. **UŽDAVINYS:** Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

3. **TIKSLAS:** Užtikrinti galimybes besimokantiesiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

3.1. **UŽDAVINYS:** Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

3.2. **UŽDAVINYS:** Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiesiems.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. TIKSLAS: Efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

1.1. UŽDAVINYS: Gerinti ugdymo paslaugų kokybę užtikrinant kryptingą bei nuolatinį mokytojų kompetencijų tobulinimą(si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.1.1.	Tikslingų kvalifikacinių renginių organizavimas mokytojams, didinat šiuolaikinių technologijų išmanymą ir valdymą nuotolinio mokymo procese.	Centro vadovai, metodinė taryba	Per visus metus	Sistemiškai besimokantys ir tobulėjantys pedagogai. IT kompetencijų tobulinimas. 100 % pedagogų ugdymo procese diegia naujus IT įrankius. (Fiksuojiama pedagogų, metodinės tarybos posėdžių protokoluose ir kvalifikacijos tobulinimo (online) apskaitoje).
1.1.2.	Mokytojų veiklos ir kompetencijų vertinimas	Centro vadovai, metodinė taryba, mokytojai	2 kartus per metus.	Taikoma darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, leidžianti numatyti tolimesnės kvalifikacijos tobulinimo(si) kryptis ir perspektyvas, fiksuoti pasiektus rezultatus per mokslo metus. Fiksuojiama mokytojų bei metodinės tarybos posėdžių protokoluose, mokytojų veiklos įsivertinimo anketose.

1.1.3.	Sisteminis mokytojų dalijimasis andragogine patirtimi rajone, šalyje.	Centro vadovai, mokytojai	Per visus metus	<p>Vykdoma įvairių dalykų mokytojų dalijimosi kolegialiaja patirtimi stebėseną ir vertinimą.</p> <p>Rodikliai: atvirų, integruotų pamokų planai, stebėjimo protokolai, skaitytų pranešimų pažymos, sertifikatai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai. 95 proc. mokytojų dalijasi patirtimi, dalyvauja sklaidos ir bendradarbiavimo procesuose, rengia ir skaito pranešimus, veda autorinius seminarus, atviras pamokas. Analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, MT posėdžių protokolai, mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketos.</p>
--------	---	---------------------------	-----------------	--

1.2. UŽDAVINYS: Ugdymo procesą kurti orientuojantis į asmeninę besimokančiojo atsakomybę už ugdymąsi ir pasiekimus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.2.1.	Skatinti patyriminį mokymą (-si), siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis, išmokti bei įsivertinti.	Centro vadovai mokytojai, metodinė taryba, mokiniai, klasės auklėtojai	Per visus metus	<p>Per 2021-2022 m.m. I ir II pusmečius mokiniams organizuoti po 3 patyriminio mokymo veiklas. Mokiniai įgis žinių per realią gyvenimišką patirtį.</p> <p>Stiprėja jų mokymosi motyvacija, pagerėja jų pasiekimai. Didėja mokinių atsakomybė už mokymąsi.</p> <p>Fiksuojama mokytojų metinės veiklos įsivertinimo anketose, mokinių asmens ūgties dienoraščiuose.</p>

1.3. UŽDAVINYS: Skatinti savivaldos institucijų įtraukimą į centro veiklos valdymą bei ugdymo kokybės gerinimą, modernizuojant mokymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
1.3.1.	Centro savivaldos institucijų įtraukimas vertinant, įsivertinant bei planuojant centro tolimesnę veiklą, ugdymo modernizavimo kryptis ir priemones, siekiant pažangos. Bendruomenės mikroklimato tyrimų organizavimas ir vykdymas.	Centro vadovai, mokytojai	Per visus metus	Bendruomenės gebėjimas vertinti ir įsivertinti, numatyti tobulinimo(si) kryptis ir inicijuoti veiklos pokyčius. Tikimasi, kad į šį procesą įsitrauks ne mažiau 75 proc. bendruomenės narių. Organizuoti nepilnamečių mokinių tėvų susitikimus su mokytojais individualiai mokinio pažangai aptarti I psm. Fiksuojama centro veiklos įsivertinimo dokumentuose, MT bei CT posėdžių protokoluose, mokytojo veiklos įsivertinimo anketose. Edukacinių erdvių atnaujinimas, mokinių dailės darbų parodų eksponavimas. Informatyvi, patraukli atnaujinta centro interneto svetainė.

2. TIKSLAS: PUOSELĖTI MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPĄ, PLEČIANT NEFORMALIŲ PASLAUGŲ PASIŪLĄ IR UŽTIKRINANT LYGIAS GALIMYBES UGDYTI ĮVAIRIŲ SOCIALINIŲ IR DEMOGRAFINIŲ CHARAKTERISTIŲ ASMENIMS.

2.1. UŽDAVINYS: Sudaryti palankias sąlygas mokiniams bei kitiems rajono suaugusiesiems įgyti ir/arba tobulinti bendrąsias kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.1.1.	Ugdymo metodai orientuojanti į reikalingų įgūdžių bei kompetencijų poreikį.	Mokytojai, vadovai	Per visus metus	Vykdomas formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumas ir tarpusavio papildymas. Parengta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė-4“ bei projektas „Kieno gyvenimas bus panašus į sodrią dainą, tas nesutirps mirty“ (Vytautas Mačernis).
2.1.2.	Naujų edukacinių aplinkų mokymui(si) paieška.	Mokytojai, socialiniai partneriai	Per visus metus	Ieškoma ir atrandama daugiau alternatyvių mokymosi galimybių kitose aplinkose. Planuojamos pamokos už centro ribų. Kuriama „Mokykla be sienų“. Organizuotas ugdymas įvairiose palankiose, patraukliose ugdymosi aplinkose. Fiksuojama mokytojų tarybos protokoluose, pamokos vertinimo anketose
2.1.3.	Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra.	Mokytojai, vadovai	Per visus metus	Į projektinę veiklą siekiama įtraukti ne tik centro bendruomenę, bet ir socialinius partnerius, atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi prioritetus bei poreikius.

2.2. UŽDAVINYS: Teikti kokybiškas karjeros planavimo paslaugas besimokantiejiems realioje ir virtualioje aplinkoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.2.1.	Sistemiškai teikiama individualizuota įvairių formų švietimo pagalba mokiniams bei nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams) renkantis karjeros kelią, vyksta supažindinimas su naujomis profesijomis bei karjeros tendencijomis.	Ugdymo karjerai darbo grupė	Per visus metus	Teikiama pagalba sudarant individualius mokymosi bei karjeros planus, renkantis profesiją. Projektinės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su Tauragės profesinio rengimo centru, Kauno kolegijos Tauragės skyriumi ir kt. socialiniais partneriais. Paslaugos teikiamos tiek stacionariai, tiek naudojantis šiuolaikinių technologijų galimybėmis (el.paštu, el. dienyne, centro internetinėje svetainėje). Organizuojamas nepilnamečių tėvų susirinkimas. Fiksuojama ataskaitose, metraštyje.

2.3. UŽDAVINYS: Skatinti visų švietimo dalyvių ir socialinių partnerių gebėjimų panaudojimą švietimo tikslams pasiekti bei ugdymo(si) kokybei užtikrinti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.3.1.	Skatinti bendradarbiavimo tinklų su socialiniais partneriais plėtrą siekiant kokybės.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per visus metus	Bendradarbiavimo pagrindais rengiami ir įgyvendinami įvairūs suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektai, suaugusiųjų mokymosi savaitė. Bent 15% mokytojų ir 30% mokinių bus įtraukti į projektinę veiklą. Fiksuojama metraštyje, internetinėje svetainėje, MT protokoluose.

2.4. UŽDAVINYS: Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos bei patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
2.4.1.	Tikslingas profesinio veiklinimo, pažintinių ir patyriminių vizitų į įmones organizavimas, į veiklą įtraukiant aktyvius, suinteresuotus mokinius.	Centro vadovai, savivaldos institucijos.	Per visus metus	Įvairių paskatų ir sąlygų suaugusiųjų mokymui(si) visą gyvenimą bei karjeros planavimui sukūrimas, karjeros dienų organizavimas, vizitai į įmones, bendradarbiavimas su Tauragės užimtumo tarnyba ir kitomis organizacijomis. Per 2021-2022 m.m. I ir II pusmečius mokiniams organizuoti po 2 karjeros dienas- išvykas į rajono įmones. Veiklų aprašymas metraštyje, internetinėje svetainėje, fiksuojama karjeros planavimo metodinės grupės veiklos plane.

3.TIKSLAS: Užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

3.1. UŽDAVINYS: Kurti ugdymuisi palankų mikroklimatą užtikrinant gerą visų bendruomenės narių jauseną.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.1.1.	Emocinio mikroklimato gerinimas.	Centro vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, Mokinio gerovės komisija	Per visus metus	Vykdomas emocinio-psichologinio saugumo užtikrinimas. Įgyvendinamos prevencinės smurto, alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų bei lytiškumo ugdymo programos. Siekiama sukurti tokią emocinę aplinką, kur kiekvienas individas jaustųsi saugus bei pasitikintis savimi ir kitais. Fiksuojama Sveikinimo programos veiklų apraše, el. dienyne Mano dienynas.
3.1.2.	Bendruomenės narių savanorystės skatinimas.	Centro vadovai, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai	Pagal galimybes	Dalyvavimas akcijose, Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto asmenų švietimo organizavimo procese, Savanorystė Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos, Tauragės skyriaus veiklose. Fiksuojama dalyvių sąrašuose, ataskaitose.

3.2. Uždavinys: Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes visiems besimokantiems suaugusiesiems.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma, laukiami rezultatai (ataskaitos, dokumentai, posėdžiai, susirinkimai ir kt.)
3.2.1.	Skaitmeninio turinio bazės plėtojimas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle panaudojant IT įrankius.	Mokytojai, vadovai	Per visus metus	Užtikrinama mokymosi prieinamumo plėtra, pedagoginė pagalba, savarankiško mokymosi galimybių sudarymas Centro mokiniams. Fiksuojama MT, MGK protokoluose.

1. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Centro direktorius ir sudaryta komisija.
2. Plano įgyvendinimą koordinuos Centro direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
3. Planą įgyvendins visa Centro bendruomenė.
4. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Centro savivaldos institucijoms ir Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui.