

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro
Direktoriaus pavaduotojos, laikinai atliekančios direktoriaus pareigas
Neringos Orentienės
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2021 m. sausio 19 d. Nr. V –

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centro) 2018 – 2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai buvo orientuoti į ugdymo proceso efektyvumą, stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką, puoselėjant mokymosi visą gyvenimą principą, užtikrinant galimybes besimokantiejiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio ir metinio plano tikslą t.y. *efektyvinti mokinių ugdymą(si), stiprinant kiekvieno atsakomybę už ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: 2020-09-01 duomenimis ugdyti 130 mokinių (2019 m. – 150, 2018 m. – 138) neakivaizdiniu, kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Ugdymo programas įgyvendino 20 andragogų (7, 97 etato). Padidėjo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų skaičius: 15 mokytojų metodininkų, 5 vyr. mokytojai (2019 m. -13 mokytojų metodininkų, 7 vyr. mokytojai). 2020 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 22 mokiniai (92%), sėkmingai brandos egzaminus išlaikė ir gavo brandos atestatus (73 %) 39 abiturientai. Pagerėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis- 91,12% (2019 m. 90,37%). Pagerėjo mokinių lankomumas. Praleistų pamokų 1 mokiniui tenka - 49 % mažiau nei 2019 metais.

Atliktas nuotolinio mokymo(si) įsivertinimas. Gerai nuotolinio ugdymo procesą Centre įvertino 76% mokytojų, 68 % mokinių. Nuotolinis mokymas(is) suteikė galimybę 7-I, II, III, IV klasių mokinius pasitikrinti, kaip geba valdyti laiką, atlikti užduotis, pagerėjo mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos.

Stiprinant mokinių savivoką, savivertę, asmeninę ūgtį organizavome Pažangos dieną „Patirsime sėkmę dirbdami kartu“, Bendruomenės dieną. Pažanga stebima integruojant mokomuosius dalykus ir organizuojant kitas veiklas. Atlikus Centro veiklos kokybės platumą įsivertinimą mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema taikoma tikslingai, jos vertė pakilo 6% lyginant 2019 m.

Modernizuojant ugdymo aplinką įsigyta 16 naujų nešiojamų kompiuterių, 3D spausdintuvas, 2 dokumentų kameros.

Įgyvendinant antrąjį strateginio ir metinio plano tikslą, t.y. *puoselėti mokymosi visą gyvenimą principą, plečiant neformalių paslaugų pasiūlą ir užtikrinant lygias galimybes ugdytis įvairių socialinių ir demografinių charakteristikų asmenims*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose tiek profesinių, andragoginių, tiek bendrųjų kompetencijų plotmėje. 100 proc. mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 119 val. - 2397,5 val. per metus. (2019 m. tobulino 1406 val. vidutiniškai po 67 val.). Pagerėjo gerosios patirties sklaida, kolegialusis mokymasis mokinių pasiekimų, individualios pažangos, mokymosi motyvacijos, lankomumo gerinimo klausimais. 93 % mokytojų dalijosi andragogine patirtimi (2019 m. - 92%).

100 proc. mokytojų atliko įsivertinimą pagal „Metinio veiklos vertinamojo pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašą“. Visi mokytojai dalyvavo metiniame pokalbyje su vadovu, pateikė savo veiklos ataskaitas ir numatė veiklos prioritetus 2021 m.

Vykdytas mokinio pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Stebėtos ir analizuotos 8 atviros pamokos bei kitos ugdomosios veiklos. Organizuotos atviros pamokos E.Šimkūnaitės, M.K. Čiurlionio asmenybėms pažinti, 3 kūrybinės dirbtuvės. Organizuoti 2 virtualios fotografijų parodos-konkursai (2019 m. organizuota -1). Mažiau vykdyta veiklų suaugusiųjų mokymosi savaitės metu - 4 (2019 m.- 9). Tačiau didesnė dalyvių gausa veiklose, fotografijų konkursuose eksponuotos – 168 fotografijos (2019 m. - 59).

Skatinamas savivaldos institucijų įtraukimas į centro veiklos valdymą. Atliktas platusis įsivertinimas, giluminė mokytojų ir mokinių apklausa. Plačiojo įsivertinimo procese dalyvavo 100% mokytojų, nustatyta žemiausia vertė – „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Nepilnamečių mokinių Centre mokosi 15%. Jiems mokytojai skyrė daugiau dėmesio, sprendė jų ugdymosi problemas. MGK nuolat vykdė mokinių elgesio stebėseną, teikė rekomendacijas bendruomenės nariams. Didelis dėmesys skiriamas naujai atvykusiems mokiniams, jų integracijai, adaptacijai. 2020 m. alikta analizė apie Centre besimokančių nepilnamečių mokinių adaptaciją.

Parengti 69 individualūs ugdymosi planai, 19 karjeros planų. Centro mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir neretai tampa nugalėtojais. Mokiniai skatinami domėtis savo krašto, šalies istorija, tradicijomis dalyvaujant socialiniuose projektuose. Mokiniai tapo laimėtojais rajoniniame VII-osios moksleivių liaudies dailės konkursinės parodos „Sidabro vainikėlis“, respublikos mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Gyvūnai mūsų draugai“. Įgyvendinant trečiąją tikslą, t.y. *užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje*, pasiekti rezultatai ir pokyčiai: dėmesys skiriamas emocinio mikroklimato gerinimui. Vykdyta nepilnamečių mokinių apklausa apie mikroklimatą Centre parodė, kad 100% mokinių jaučiasi saugiai. Siekiant užtikrinti galimybes besimokantiems ugdytis emociškai ir fiziškai sveikoje aplinkoje mokiniams teikta informacinė, socialinė, psichologinė pagalba, kurią atliko Mokinio gerovės komisija, klasių auklėtojai.

Parengta ir įgyvendinta sveikatinimo programa „Tvirta šeima – mūsų ateitis ir stiprybė- 3“, organizuota: 1 paskaita, 3 mokymai, 2 atviros pamokos, 1 kūrybinės dirbtuvės (13% veiklų mažiau 2019 m.).

Racionaliai ir taupiai panaudotos Centro išlaikymui skirtos lėšos, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Centro savivaldos institucijomis, bendruomene. Papildomai gautos lėšos iš GPM (1,2 %paramos) – 487,72 Eur. Pradelstų įsiskolinimų Centras neturi.

Centre planuojant metų veiklą susitarta dėl 2021 metų siektinų tikslų: ugdymosi proceso tobulinimo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymui(si), pasitikėjimu grįstos Centro kultūros stiprinimo.