

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistė
2021-08-30
Danguolė Petkienė

PATVIRTINTA

Tauragės suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-92

TAURAGĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **2021-2022 ir 2022-2023** mokslo metų Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centro) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą
2. **Ugdymo plano tikslas** – organizuoti besimokančiųjų ugdymą siekiant, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. **Uždaviniai:**
 - 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti;
 - 3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius bei Centro galimybes.
4. Vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. **Centro ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
5. Centro ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ugdymo bendrosios programos ar / ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi

pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Centro ugdymo planas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė: 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė: 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

10.1. ugdymo proceso organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas pusmečiais		Ugdymo proceso trukmė dienomis
5-II	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 28 d. (92 d.)	II pusmetis nuo sausio 31 d. iki birželio 23 d. (93d.)	185 (37)
III	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 28 d. (92 d.)	II pusmetis nuo sausio 31 d. iki birželio 16 d. (88 d.)	180 (36)

IV	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 14 d. (82 d.)	II pusmetis nuo sausio 17 d. iki gegužės 26 d. (83 d.)	165 (33)
----	--	--	----------

10.2. ugdymo proceso organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas pusmečiais		Ugdymo proceso trukmė dienomis
5-II	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 27 d. (92 d.)	II pusmetis nuo sausio 30 d. iki birželio 22 d. (93 d.)	185 (37)
III	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 27 d. (92 d.)	II pusmetis nuo sausio 30 d. iki birželio 15 d. (88 d.)	180 (36)
IV	I pusmetis nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 13 d. (82 d.)	II pusmetis nuo sausio 16 d. iki birželio 1 d. (88 d.)	170 (34)

11. Vasaros atostogų pradžią nustato Centro vadovas, suderinęs su Centro taryba bei savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11.1. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Centro ugdymo plano 5 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Centro ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia Centro vadovo 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V- 68 sudaryta darbo grupė.

15. Centre susitarta dėl UP turinio ir formų (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 23 d. protokolais MT-8). Centras aptarė ir numatė:

15.1. ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimo stebėseną;

15.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarką, laikotarpius, vertinimo informacijos paskelbimą centro internetinėje svetainėje;

15.3. socialinės - pilietinės veiklos organizavimą mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

15.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

15.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimą ir mokymosi pagalbos teikimą, vykdant pagrindinio ugdymo programą. Centre teikiama nuotolinio mokymosi pagalba I - II gimnazijos klasių mokiniams (susirgus, negalintiems lankytis pamokose dėl darbo laiko grafiko nesuderinamumo, laikinai išvykusiems į komandiruotę, auginantiems mažamečius vaikus, nėsčiosioms ir kt.);

15.6. bendrųjų kompetencijų, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto, sveikatos, etninės kultūros, ugdymo karjerai, gyvenimo įgūdžių programų, patvirtintų švietimo ir mokslo ministro, integravimo į mokyklos ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą bei integravimo nuostatų ir būdų;

15.7. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

15.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo, priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

15.9. pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą;

15.10. švietimo pagalbos teikimą vykdant vidurinio ugdymo programą;

15.11. projektinio darbo rengimą ir organizavimą pagrindiniame ugdyme;

15.12. reikalavimus individualiam ugdymo planui sudaryti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

15.12.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

15.12.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

15.12.3. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

15.13. mokinių poreikiams tenkinti pamokų tikslingą panaudojimą atsižvelgiant į centro galimybes;

15.14. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymą ir skaičių, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas;

15.15. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarką;

15.16. ugdymą jungtinėje klasėje;

15.17. mokymosi sąlygų sudarymą mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose;

15.18. mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo;

15.19. neformaliojo ugdymo teikimo galimybes;

15.20. centro ir nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo plėtrą;

15.21. asmenų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, pakartotinai pageidaujamų vidurinio ugdymo programos dalykų mokymosi tvarką.

16. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis:

16.1. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

16.2. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. Nr. ISAK-556, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK – 556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašo patvirtinimo” pakeitimo” V-766; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m.

balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

16.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (redakcija 2016-09-01);

16.4. užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

16.5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymas Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti ir gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje įgyvendinimo“ (redakcija 2004-08-25);

16.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) (toliau – Higienos norma);

16.7. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (redakcija 2020-06-03).

17. Be privalomų dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis Centro siūlomus papildomus dalykus:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Centras, planuodamas centro ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

18.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinimo integruojant į dalykų turinį;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimo integruojant į dalykų turinį;

18.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) įgyvendinimo;

18.4. Smurto prevencijos įgyvendinimo integruojant į dalykų turinį bei vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

18.5. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinimo integruojant į dalykų turinį;

18.6. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo integruojant į dalykų pamokas;

19. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne „Mano dienyne“. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

20. Etninės kultūros ugdymas:

20.1. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) - Centro ugdymo turinio dalis. Pažintinė kultūrinė veikla gali būti organizuojama ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę):

21.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 2021-2022 m.m.:

Data 2021-2022 m.m.	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Atsakingi
2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas	Klasių auklėtojai, muzikos mokytojas
2021 m. lapkričio III sav.	Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės	Mokėjimo mokytis, pažinimo ir kūrybiškumo, bendradarbiavimo	Technologijų, muzikos dailės mokytojai
2021 m. gruodžio 22 d.	Popietė „Jaukios baltos Kalėdos“ mokinių vaikams	Tautinės savimonės, pagarbos tautos tradicijoms, kultūrinėms vertybėms	Klasių auklėtojai, technologijų, muzikos dailės mokytojai
2022 m. sausio 20 d.	Pažangos diena	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo. saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo įvairiose veiklose	Humanitarinių mokslų metodinė grupė
2022 m. balandžio mėn. pagal planą	Akcija „Darom“	Savanorystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas	Klasių auklėtojai
2022 m. gegužės 11 d.	Sveikatinimo diena	Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas, socialinių kompetencijų ugdymas	R. Gudauskienė, A. Vaičiūnienė

2022 m. birželio 16 d.	Pažangos diena	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo. Saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo įvairiose veiklose	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
------------------------	----------------	--	--

21.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 2022-2023 m. m.:

Data 2022-2023 m. m.	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Atsakingi
2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo, saviraiškos ugdymas	Klasių auklėtojai, muzikos mokytojas
2022 m. lapkričio III sav.	Suaugusiųjų mokymo savaitės kūrybinės dirbtuvės	Mokėjimo mokytis, pažinimo ir kūrybiškumo, bendradarbiavimo	Technologijų, muzikos dailės mokytojai
2022 m. gruodžio 21 d.	Popietė mokinių vaikams „Advento šviesa“	Tautinės savimonės, pagarbos tautos tradicijoms, kultūrinėms vertybėms	Klasių auklėtojai, technologijų, muzikos dailės mokytojai
2023 m. sausio 19 d.	Pažangos diena	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo. saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo įvairiose veiklose	Humanitarinių mokslų metodinė grupė
2023 m. balandžio mėn. pagal planą	Akcija „Darom“	Savanorystės, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas	Klasių auklėtojai
2023 m. gegužės 17 d.	Šeimos diena	Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas, socialinių kompetencijų ugdymas	R. Gudauskienė, A. Vaičiūnienė
2023 m. birželio 15 d.	Pažangos diena	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo. Saviraiškos ir aktyvaus dalyvavimo įvairiose veiklose	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Centras, planuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu

sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

22.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

22.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

23. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Centras turi užtikrinti galimybę įgyvendinti individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

24. Individualų mokinio ugdymo planą tvirtina Centro direktorius.

25. Mokinio individualus ugdymo planas mokymo centre periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2. Centro priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo, kurie skelbiami Centro interneto svetainėje.

27. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus, vadovaujasi Centro ugdymo turinio planavimo principais.

28. Dėl mokinių pažangos vertinimo, mokinių gebėjimų ir žinių vertinimo būdų bei metodų, vertinimo laikotarpių mokytojai susitaria tarpusavyje metodinėse grupėse, aptaria su mokiniais, prasidėjus ugdymo procesui.

29. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei pusmečio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

30. Apie mokymosi sėkmę mokiniai sužino prisijungę prie elektroninio dienyno sistemos. Informacija dėl vertinimo taip pat pateikiama pokalbiuose su mokiniais, juos mokant, komentarais kalbant su mokiniu individualiai, komentarais raštu mokinio darbuose. Pusmečių pabaigoje mokiniai patys įsivertina savo pažangą, pildydami mokymosi individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo anketose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Centras vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Centras priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Centre ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis:

31.1. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę;

31.2. Centre užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; kontroliniai darbai neskiriami iškart po ligos, atostogų arba šventinių dienų;

31.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti organizuojamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

32. Vadovaujantis Centre patvirtintais susitarimais:

32.1. mokiniui, kuris atstovauja Centrai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

32.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, jeigu pageidauja, Centro vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

33.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

33.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

34. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Centro vadovui teikia prašymą iki Centro nustatytos datos.

35. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

36. Centras priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Centro sprendimu gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Centras informuoja nepilnamečių mokinių tėvus.

38. Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių (priedai Nr.1, Nr.2., Nr.3., Nr.4.).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Centras paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

40. Centro Mokytojų taryba (2021 m. birželio 23 d. protokolas MT-8), siekdama užtikrinti tinkamą mokymosi pagalbą, priėmė sprendimą dėl šių susitarimų:

40.1. mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokinio gerovės komisijos nariai, Mokytojų taryba, nepilnamečio mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

40.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, mokymosi aplinką, priemones ir kt.

40.3. mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

41. Centre numatyti kiti mokymosi pagalbos mokiniams teikimo ir įgyvendinimo būdai:

41.1. individualios konsultacijos visų klasių mokiniams (teikia dalyko mokytojas, vykdomos pagal poreikį);

41.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.3. mokiniui gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokyns nedaro pažangos;

41.5. grupinės nuotolinės konsultacijos II-IV klasių dirbantiems, mažamečius vaikus auginantiesiems, atokiose (kaimiškose) vietovėse gyvenantiems mokiniams.

41.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

41.7. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

41.8. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

41.9. kitais pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Centras užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

43. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

44. Mokymosi pagalba numatyta Tauragės suaugusiųjų mokymo centro mokinių pamokų (konsultacijų) lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje, kuri skelbiama Centro interneto svetainėje.

45. Mokymosi pagalbos teikimo koordinavimą vykdo Centro direktorius. Jis skiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

46.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms pagal darbo vietų kabinetuose skaičių ir įrangą;

46.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokyns;

46.3. kitiems dalykams mokytis, atsižvelgiant į turimas lėšas.

47. Centras, įgyvendindamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Centro bendruomenės susitarimu laikinosios mobiliosios grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 6 mokiniai ir negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias leistinas mokinių skaičius klasėje.

48. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą laikinosios mobiliosios grupės sudaromos:

48.1. mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

48.2. iš visų vienoje klasėje tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;

48.3. iš kelių paralelinių klasių tą patį dalyką ir tuo pačiu kursu besimokančių mokinių;

48.4. užsienio kalbų ugdymui organizuoti sudaromos laikinosios mobiliosios grupės, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto kalbos mokėjimo lygio.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

49. Siekiant Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų lygmenų ir esant mažam mokinių skaičiui planuojama jungti 5-I klasių mokinius į vieną klasę.

50. Jungtinėje klasėje ugdymas organizuojamas:

51.1. vienu metu visiems jungtinės klasės mokiniams;

51.2. jungtinėje klasėje mokiniai bus mokomi neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdu grupine forma. Dalykams mokytis pamokų skaičius nustatomas atsižvelgiant į besimokančiųjų skaičių bei 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 55 punktą. (Priedas Nr. 4)

51.3. mokymąsi jungtinėje klasėje stebi ir analizuoja mokinių daromą pažangą, o nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui jį motyvuotai keičia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

52. Centras gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

53. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

54. Centras užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Centras gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 64 punkte.

55. Konsultacijos (individualios ir grupinės), gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Centras sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Centre.

57. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

58. Įgyvendindamas ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

59. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, nepilnamečio mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

61. Centras, formuodamas mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

61.1. pasirenkamuosius dalykus (Etninė kultūra, Kalba ir kultūra).

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias Centre parengtas ir centro vadovo patvirtintas technologijų programas arba modulius.

63. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

64. Centras sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla, ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą nėra privaloma.

65. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

66. Asmenims, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

67. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų minimalus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus. (Priedas Nr. 1)

68. Centras nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį - 1 mėnesį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

69. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių pamokų skaičiaus.

70. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi.

71. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų šio Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 14 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

72. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniam, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. **Dorinio ugdymas:** mokiniams siūloma rinktis iš dviejų dorinio ugdymo dalykų: etikos ir katalikų tikybos. Pasirinktą dalyką mokinys mokosi dvejus mokslo metus, vėliau dorinio ugdymo dalyką gali keisti.

74. Kalbų ugdymo organizavimas:

74.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

74.1.1. Centras, įgyvendindamas ugdymo turinį, siūlo rinktis pasirenkamąjį dalyką „Kalba ir kultūra“;

74.1.2. gali integruoti į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

74.1.3. centras sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumus, skirdama mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų.

74.2. Užsienio kalba:

74.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus nepilnamečio mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.2.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.2.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato Centras, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

74.2.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Centras nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Centras įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Centras sudaro mokiniui

individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

74.2.5. mokiniai mokomi trijų kalbų: anglų, rusų, vokiečių.

74.3. II klasėje gali būti organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

75. Gamtos mokslai:

76.1. Centras užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios priegigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

76.2. Centras sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

77. Technologijos:

77.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti technologijų dalyko.

77.2. SMC mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, vietoj bendrosiose programose numatytų technologijų dalykų gali rinktis kitus jo mokymosi poreikius atitinkančius technologijų modulius.

77.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

77.4. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

77.5. Mokiniai, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, vietoje technologijų galima siūlyti rinktis mokinio poreikius atitinkančias Centre parengtas ir Centre vadovo patvirtintas technologijų programas.

77.6. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Centras sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla. Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, nėra privaloma.

78. Informacinės technologijos:

78.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos gali būti skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Gali būti integruojama, pavyzdžiui, su matematikos mokymu (pavyzdžiui, naudojimasis skaičiuokle sprendžiant statistikos uždavinius).

78.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

78.3. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

79. Socialiniai mokslai:

79.1. Centras Laisvės kovų istorijai mokyti gali skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

79.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį gali integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

79.3. Centras siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytyjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

80. Fizinis ugdymas:

80.1. SMC mokiniai, besimokantys pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, technologijų ir fizinio ugdymo. Mokiniui nepasirinkus fizinio ugdymo ar menų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirenkamiesiems dalykams;

80.2. meninio ugdymo srities dalykus Centre sudaro dailė ir muzika;

80.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas ir pan.).

80.4. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse.

80.5. Projektiniam darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

80.6. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Priedas Nr.5).

III SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

82. Centras įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

83. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

83.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

83.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

84. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems

dalykams mokytis. Centras sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla. Ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, nėra privaloma.

85. Mokinys, vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Centro pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

86. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių / metinių pamokų skaičiaus.

87. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų šio priedo Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 18 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

88. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

89. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

90. Centras užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 20.

91. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

92. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Centras užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

93. Centras sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą.

94. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

95. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus (3 priedas):

96. Centro ugdymo planų prieduose pateikiamas vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (5 priedas)

97. Centras sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodamas pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

97.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą) mokiniams siūlomas pasirenkamasis karjeros ugdymo modulis.

98. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne daugiau kaip 15 procentų BUP 5 priedo 18 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

99. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, Etninės kultūros bendroji programa, Žmogaus saugos programa.

100. Dalykų mokymas.

100.1. Dorinis ugdymas:

100.1.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo programą (etikos arba katalikų tikybos);

100.2. Kalbų ugdymo organizavimas:

100.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

100.2.1.1. mokiniams siūloma rinktis pasirenkamąjį modulį „Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas“;

100.2.1.2. centras siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalykus. Mokiniai iš centro siūlomų pasirenkamųjų dalykų renkasi pagal polinkius ir interesus: „Etninė kultūra“ (III-IV klasei).

100.2.2. Užsienio kalba:

100.2.2.1. III–IV klasėse siūloma mokytis dviejų užsienio kalbų;

100.2.2.2. III-IV klasės mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą;

100.2.2.3. trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III-IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 ir A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

100.2.2.4. jei mokiniai pasirenka trečiąją užsienio kalbą, kurios mokėsi anksčiau, jų kalbos mokėjimo lygį nustato mokykla kalbos mokėjimo lygio nustatymo testu. Organizuojant kalbos mokymosi grupes rekomenduojama vadovautis šio testo rezultatais;

100.2.2.5. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1) ir aukštesnįjį (B2.2) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamą pasiekimų lygį.

100.2.2.6. nustatčius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

100.2.2.6.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

100.2.2.6.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

100.2.2.6.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

100.2.2.7. Siūlomas anglų kalbos kalbėjimo modulis III-IV kl.-"Improve your speaking skills" ir anglų kalbos rašymo modulis III-IV kl.-"Improve your writing skills".

100.3. Matematika:

100.3.2. siūlomas pasirenkamas modulis III-IV kl. - „Finansinis raštingumas“.

100.4. Gamtos mokslai:

100.4.1. mokinys renkasi vieną dalyką ar daugiau – biologiją, fiziką ar chemiją;

100.4.2. į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (fizikos, biologijos ir chemijos) dalykų turinį integruojamos: Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms;

100.4.3. siūlomas pasirenkamas fizikos modulis III-IV kl. - „Fizika aplink mus“ ;

100.4.3. centras mokiniams siūlo biologijos pasirenkamąjį dalyką „Sveikatos ugdymas“ (III-IV kl).

100.5. Socialiniai mokslai:

100.5.1. mokinys renkasi vieną arba du dalykus – istoriją, geografiją;

100.5.2. siūlomas pasirenkamas istorijos modulis III-IV kl. - „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“.

100.6. Menai bei technologijos:

100.6.1. III klasėje mokiniai gali rinktis ne mažiau kaip vieną dalyką iš meninio ugdymo programų dailės, muzikos arba vieno iš technologijų programos krypčių kurso;

100.6.2. mokiniams siūloma rinktis statybos ir medžio apdirbimo arba taikomojo meno, amatų ir dizaino modulius;

100.6.3. pasirinkusiems statybos ir medžio apdirbimo technologijas siūloma rinktis pasirenkamąjį dalyką – braižybą;

100.7. Fizinis ugdymas:

100.7.1. mokiniai gali rinktis fizinį ugdymą arba iš siūlomų sporto šakų pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį);

100.7.2. mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, fizinio ugdymo ar pasirinktos sporto šakos kurso gali nesimokyti.

100.9. Ugdymas karjerai:

100.9.1. mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

100.9.2. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų ugdymo turinį ir suaugusiųjų neformalųjį švietimą (projektinę veiklą, centro renginius, klasių valandėles);

100.9.3. Centras mokiniams siūlo pasirenkamąjį dalyką „Karjeros ugdymą“.

**KETVIRTASIS SKYRIUS
SUAUGUSIŪJŲ ŠVIETIMAS ASMENIMS, ĮGIJUSIEMS VIDURINĮ
IŠSILAVINIMĄ**

101. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V- 1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 22 punktu centras suteikia galimybę asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą pakartotinai mokytis pageidaujamų vidurinio ugdymo programų dalykų.

102. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, už mokytojų, pakartotinai juos mokančių pageidaujamų vidurinio ugdymo programos dalykų, darbą sumoka savo lėšomis. Mokytojų darbo apmokėjimas apskaičiuojamas teisės aktų nustatyta tvarka. Atlyginimo už mokymąsi mokėjimo tvarka įforminama mokymo sutartyje.

103. Asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą, pakartotinai mokosi pageidaujamų vidurinio ugdymo programos dalykų pagal individualų ugdymo planą.

104. Grupines konsultacijas centras skiria pagal centro ugdymo planą, suderintą su mokyklos savininku ar jo įgaliotu atstovu.

105. Dalyko programas rengia dalyko mokytojas, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, o tvirtina Centro direktorius.

106. Asmenų, turinčių vidurinį išsilavinimą bei pageidaujančių pakartotinai mokytis vidurinio ugdymo programos dalykų, ugdymo proceso organizavimą, teikiamų paslaugų kokybę prižiūri Centro direktorius.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

107. Rengiant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. suaugusiųjų mokymo centro ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Centro veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

108. Direktorius įsakymu ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje.

VII. PRIEDAI

1 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas 5-II kl. kasdieniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

2 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas 5-II kl. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

3 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimas III-IV kl. kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

4 priedas. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m. jungtinėje klasėje.

5 priedas. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

1 priedas

Ugdymo turinio įgyvendinimas *II kl. kasdieniu ir nuotoliniu mokymo organizavimo būdu*
(grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus (2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m):

Dalykai	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Lietuvių kalba ir literatūra	148(4)	148(4)+I(37)*	148(4)	148(4)+I(37)*	148(4)	185(5)
Užsienio kalba (1-oji)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	74(2)+0,5(18,5)*	74(2)
Užsienio kalba (2-oji)	37(1)	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
Matematika	148(4)	148(4)+I(37)*	111(3)	111(3)+I(37)*	111(3)+I(37)*	111(3)
Informacinės technologijos	37(1)	-	37(1)	-	37(1)	37(1)
Gamta ir žmogus	37(1)	37(1)	-	-	-	-
Biologija	-	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Fizika	-	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Chemija	-	-	-	37(1)	37(1)	37(1)
Istorija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1)
Geografija	-	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37(1)
Dailė	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)	37(1)	37(1)*
Muzika	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)	37(1)*	37(1)**
Fizinis ugdymas	37(1)*	37(1)*	-	37(1)	18,5(0,5)*	18,5(0,5)*
Technologijos	74(2)	74(2)	37(1)*	74(2)	55,5(1,5)	55,5(1,5)*
Etninė kultūra					37(1)*	37(1)**
Žmogaus sauga	-	-	37(1)		-	-
Kalba ir kultūra	-	-	-	-	37(1)*	37(1)*
Mokykloje minimalus pamokų sk. mokiniui	18+2*	20+2*	18+2*	22+2*	22+ 3*	22+3*
Minimalus privalomų pamokų sk. mokiniui	666(18)	740(20)	666(18)	814(22)	814(22)	814(22)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	0-2	0-2	0-2	0-3	0-3	0-3

Pastabos:

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

** mokinys renkasi vieną iš šių dalykų.

2 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti 5-I kl. besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	9,25 (0,25)
Lietuvių kalba (ir literatūra)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)
Užsienio kalba (1-oji)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Užsienio kalba (2-oji)		18,5(0,5)	18,5(0,5)	5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Matematika	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)	46,25 (1,25)
Informacinės technologijos	18,5(0,5)	18,5(0,5)			18,5(0,5)	18,5(0,5)
Gamta ir žmogus	18,5(0,5)	18,5(0,5)				
Biologija			18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Fizika			18,5(0,5)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)
Chemija				27,75 (0,75)	27,75 (0,75)	27,75 (0,75)
Istorija	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Pilietiškumo pagrindai						9,25 (0,25)
Geografija		18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)	18,5(0,5)
Ekonomika ir verslumas					9,25 (0,25)	
Dailė	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Muzika	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Technologijos	18,5(0,5*)	18,5(0,5*)	18,5(0,5*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*)
Pasirenkamieji dalykai: Kalba ir kultūra Etninė kultūra					9,25 (0,25*)	9,25 (0,25*) 9,25 (0,25*)
Viso val./sav.	5,5	6,5	6,5	7,5	8,25	8,25
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37-64,75 (1-1,75)	37-74 (1-2)
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-296(8)	0-296(8)	0-296(8)	0-296(8)	0-333(9)	0-333(9)

* suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros dalykų. Mokiniai, nepasirinkusiam minėtų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

3 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti kasdieniu bei nuotoliniu mokymo proceso įgyvendinimo būdu 2021-2022 m. m. / 2022-2023 m. m.

(lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma/dvejų metų valandų suma)

DALYKAI	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų sk. (kasdieniniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu)/ kursas/kurso valandos per 2 metus	
		bendrasis kursas / kalbos mokėjimo lygis	išplėstinis kursas/ kalbos mokėjimo lygis
1. Dorinis ugdymas	70	70	
Etika		2B (70)	-
Tikyba		2B (70)	
2. Lietuvių kalba ir literatūra	210	6B (210)	8A (280)
3. Užsienio kalbos			
Užsienio kalba (anglų)		5B1 (175)	5B1(175)
Užsienio kalba (rusų)		5B1 (175)	5B1(175)
4.Socialiniai mokslai	70		
Istorija		2B (70)	4A (140)
Geografija		2B (70)	4A (140)
5 Matematika		5B (175)	8A (280)
6. Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)		2B (70)	3A (105)
7. Gamtos mokslai	70		
Biologija		2B (70)	4A (140)
Chemija		2B (70))	4A (140)
Fizika		2B (70)	4A (140)
8. Menai	52,5		
Dailė		1,5B (52,5)	2A (70)
Muzika		1,5B (52,5)	2A (70)
9. Technologijos	52,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1,5 B (52,5)	2A (70)
Statyba ir medžio apdirbimas		1,5B (52,5)	2A (70)
10. Fizinis ugdymas	52,5		
Fizinis ugdymas		1,5B (52,5)	2A (140)
Krepšinis		1,5B (52,5)	-
Tinklinis		1,5B (52,5)	-
11.Žmogaus sauga**		0,5 (17,5)	-
12. Kiti pasirenkamieji dalykai			

Karjeros ugdymas		2 (70)	-
Braižyba		2 (70)	-
Sveikatos ugdymas		2 (70)	-
13.Pasirenkamieji moduliai			
Literatūrinio rašinio ir samprotavimo kūrimas (IV)		1 (33)	-
Anglų k. kalbėjimo modulis III-IV kl.-"Improve your speaking skills".		2 (70)	-
Anglų k. rašymo modulis III-IV kl.-"Improve your writing skills".		2 (70)	-
Istorijos modulis III-IV kl. - Istorinių šaltinių nagrinėjimas.		2 (70)	-
Fizika aplink mus III-IV kl.		2 (70)	-
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		8(20-25)	8(20-25)

* suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas vykdančių mokyklų mokinys, besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti technologijų, menų, kūno kultūros ar pasirinktos sporto šakos kurso, žmogaus sauga integruojama į dalykų mokymo turinį.

** integruojama į dalykų mokymo turinį.

4 priedas

Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems (5-I kl.) neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021-2022 m. m. /2022-2023 m. m. jungtinėje klasėje:

Dalykų sritys, dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I klasė	7-I klasė	5-I klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)							9,25 (0,25)
Lietuvių kalba ir literatūra							55,5 (1,5)
Užsienio k.(1-oji) anglų							37 (1)
Užsienio k.(2-oji) rusų							18,5 (0,5)
Matematika							46,25 (1,25)
Informacinės technologijos					0,5		18,5 (0,5)
Biologija 7-I kl.			0,5				18,5 (0,5)
Fizika 7-I kl.			0,5*			0,75*	27,75 (0,75)
Chemija I kl.				0,75	0,75		27,75 (0,75)
Istorija							18,5 (0,5)
Geografija							18,5 (0,5)
Dailė							9,25 (0,25)
Muzika							9,25 (0,25)

Technologijos	0,5**	0,5**	0,5**			0,25**	9,25 (0,5)
Iš viso (grupinių konsultacijų)	296 (8)	296 (8)	296 (8)	296 (8)	333 (9)		333 (9)

*- fizikos pamokas 7 klasės mokiniai lanko 2 kartus per mėnesį, I klasės mokiniai 3 kartus per mėnesį.

** - technologijų pamokas 5 -7 klasių mokiniai lankys du kartus per mėnesį, I klasės mokiniai 1 kartą per mėnesį.

5 priedas

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Centras yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra Centro ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Centro vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Centro vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Centras:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdamas į Centro ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo

proceso organizuoti Centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato nepilnamečių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Centro tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
